

CURRICULUM DIDATTICO-SCIENTIFICO

Professore ordinario di Storia della Pedagogia

Full professor of History of Education

G.S.D. 11/PAED-01 - Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione.

S.S.D. PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione.

Università degli Studi di Messina

Dipartimento di Scienze Cognitive, Pedagogiche, Psicologiche e degli Studi culturali

orcid.org/0000-0003-0656-5021

Mail: csindoni@unime.it

CARRIERA ACCADEMICA E FORMAZIONE

Dal 2 dicembre 2019 è professore ordinario di Storia della Pedagogia (S.S.D. M-PED/02) presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali dell'Università degli Studi di Messina (D.R. 1542/2019).

Nel marzo del 2017 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di I fascia nel settore 11D/1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia.

Dal mese di novembre 2014 è professore associato di Storia della Pedagogia presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali dell'Università degli Studi di Messina.

Nel dicembre del 2013 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di II fascia nel settore 11D/1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia e nel mese di ottobre 2014 è dichiarata idonea alla chiamata, ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 240/2010, di un professore di seconda fascia per il S.S.D. M-PED/02 - Storia della Pedagogia presso il Dipartimento di Scienze cognitive, della Formazione e degli Studi culturali (D.R. n. 2629/14).

Nel 2008 risulta vincitrice della procedura di valutazione comparativa nel ruolo dei Ricercatori Universitari per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/02 - Storia della Pedagogia della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina (D. R. n. 228/R del 14/11/2006 pubblicato in G.U. n. 91 del 28/11/2006 - 4^a serie speciale); con D. R. del 14/3/2008 è nominata Ricercatore Universitario presso il Dipartimento di Pedagogia e di Scienze dell'educazione "Giuseppe Catalfamo" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina.

Nel 2008 consegue il titolo di Dottore di ricerca in Pedagogia interculturale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina discutendo una tesi dal titolo *L'educazione 'immaginata' nei piani e nei progetti di istruzione presentati al Parlamento siciliano del 1812*, tutor prof. Salvatore Agresta.

Nominata cultrice in "Pedagogia generale" (S.S.D. M-PED/01) dal Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina nell'a.a. 2005/2006, ha svolto, nell'anno 2007, l'attività di tutor universitario in "Pedagogia generale e Metodologia della ricerca pedagogica".

Nel 2003 consegue con lode accademica la laurea quadriennale in Scienze dell'educazione (indirizzo: Educatore professionale extra-scolastico) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina discutendo una tesi dal titolo *Tra biografia e racconto. Bambini e scolari nei diari di Leonardo Sciascia* - relatore prof. Salvatore Agresta.

ATTIVITA' DIDATTICA

Attualmente (a.a. 2025/26), ricopre gli insegnamenti di:

- *Storia della scuola nel Mezzogiorno d'Italia* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Noto - 6 CFU);

- *Storia della Pedagogia, della Scuola e dei Servizi educativi per l'infanzia* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Messina - 11 CFU);
- *Storia della scuola e dei servizi educativi per l'infanzia* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Messina - 5 CFU);
- *Storia della Pedagogia* (Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche - LM85 10 CFU);
- *Storia dell'educazione e del sistema scolastico* (Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - LM85bis - 8 CFU).

Nell'anno accademico in corso e nei precedenti ha organizzato visite guidate presso Archivi di Stato, Biblioteche ed Emeroteche nonché numerosi laboratori didattici indirizzati agli studenti dei Corsi di studio triennali e magistrali dell'area pedagogica (L18, L19, L19-20, LM85, LM85bis).

Nell'anno accademico 2020/21, inoltre, ha attivato, relativamente alla Cattedra di Storia della Pedagogia e della Scuola, n. 20 tirocini formativi per gli studenti del Corso di laurea triennale in Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19/20 - sedi di Messina e Noto) nell'ambito del Progetto di Rilevante Interesse Nazionale Istruzione e sviluppo economico nel Sud Italia ed al Progetto Pedagogie dell'essenziale.

PARTECIPAZIONE A DOTTORATI

Fa parte del Collegio dei docenti del Dottorato nazionale in *Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation*, istituito presso l'Università degli Studi di Macerata (dal mese di agosto 2023).

Dal 2008 al 2012 ha fatto parte del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in *Pedagogia e Sociologia interculturale* dell'Università degli Studi di Messina.

Ha fatto parte della Commissione degli esami finali del Dottorato in *Storia delle Società, delle Istituzioni e del pensiero - Storia delle Società, delle Istituzioni e del Pensiero*, Università degli Studi di Trieste, marzo 2026.

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Coordina il *Centro Multidisciplinare per l'Insegnamento e l'Apprendimento* (Ce.Mu.I.A.) dell'Università degli Studi di Messina.

Ha presieduto la *Commissione paritetica* del Dipartimento di Scienze cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS) dell'Università degli Studi di Messina (triennio 2018/20).

Ha svolto l'attività di valutatore di prodotti VQR (2025)

Ha ricoperto l'incarico di esperto nel Gruppo di Esperti della Valutazione (GEV) per l'esercizio della Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2015/2019 dell'area 11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche. Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR).

Ha fatto parte del Comitato d'Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche - per la valutazione dei progetti di ricerca di Ateneo per il triennio 2012/15 (D.R. n. 482 del 13/02/2012).

Dal 2013 al 2014 è stata responsabile QA e componente del Gruppo di Riesame del Corso di laurea in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L19).

Ha svolto l'attività di valutatore di progetti di ricerca strategici per l'Università degli Studi di Firenze (2015).

Ha svolto l'attività di valutatore di prodotti VQR 2011/14 (2017).

Ha presieduto le Commissioni giudicatrici per lo svolgimento delle prove di ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (dal 2018 al 2025).

Nell'anno accademico 2017/18 ha fatto parte della Commissione d'Ateneo per il Progetto "24 CFU per l'accesso ai FIT" (D.R. n. 2419/2017, prot. n. 84107 del 17/11/2017).

Nel 2017 è stata componente della Commissione per la selezione concorsuale (D.R. 842/17, prot. n. 28377 del 19/04/2017) per i "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" - Scuola primaria - e della Commissione

dipartimentale per l'attribuzione di borse di studio a studenti stranieri (a.a. 2016/17) (D.R. 565/2017, prot. n. 18921 del 14/3/2017).

Nel 2014 è stata componente della Commissione giudicatrice per l'ammissione ai "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" (D.R. n. 394/2014, prot. n. 10606 del 19/2/2014) e della Commissione giudicatrice delle prove di selezione dei candidati al "Tirocinio Formativo Attivo" - TFA (classe A036) per l'a.a. 2014/15 (D.R. 2785/2014, prot. N. 69973 del 28/10/2014).

Ha presieduto, inoltre, Commissioni relative a numerose procedure concorsuali avviate dall'Ateneo di Messina e da altri Atenei (Università degli Studi di Catania, Università degli Studi di Bergamo, Università degli Studi di Sassari, Università degli Studi di Foggia, Unilink, Università della Valle D'Aosta, Università Europea, Università degli Studi di Bari, Aldo Moro)

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

Dal febbraio 2011 al 2015 è stata delegata della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Messina per le attività di orientamento e tutorato e come tale collabora con il "Centro Orientamento e Placement" (COP) già "Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo" (COR.T.A.) dell'Università degli Studi di Messina.

Negli anni 2013 e 2015 ha fatto parte della Commissione per l'orientamento e tutorato del Cdl in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L19) ed ha organizzato (luglio e settembre 2013 ed aprile 2014), predisponendo anche apposite attività di counseling e di tutorato didattico, incontri di orientamento a favore degli studenti fuori corso per ridurre il tasso di ritardo e di abbandono.

Dal 2008 al 2015 ha organizzato, per il Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione, apposite attività di orientamento in entrata nell'ambito delle manifestazioni programmate dall'Ateneo di Messina (Rassegna dell'orientamento universitario e Porte aperte all'Università, l'Arcipelago della Conoscenza), dalla Facoltà di Scienze della formazione (Open Day), dal Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (Open Day, Sef4you) e dal Consorzio Universitario Mediterraneo (C.U.M.O.).

Nel 2009 è stata nominata dal Consiglio del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L19) della Facoltà di Scienze della formazione di Messina responsabile all'orientamento ed al tutorato nell'ambito del progetto sperimentale "UniME/ISFOL" - collaborazione istituzionale tra la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina con l'Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori (ISFOL) volta alla attivazione sperimentale, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L19), di un curriculum denominato Formatore professionale specificatamente rivolto agli operatori del sistema di formazione professionale.

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI DI COLLANE E/O RIVISTE ED ASSOCIAZIONE A SOCIETÀ ED ENTI DI CARATTERE SCIENTIFICO

Iscritta all'Albo speciale dell'Ordine dei Giornalisti della Regione Sicilia.

È Direttore responsabile:

- della *Rivista di Storia dell'educazione* edita da Firenze University press.
- de' *Gli Argonauti. Rivista di Studi Storico-Educativi e Pedagogici*, pubblicata dall'Università degli Studi di Messina.

È co-direttore:

- insieme a Salvatore Agresta, della Rivista *Quaderni di intercultura*, pubblicata dall'Università degli Studi di Messina.

- insieme a Dario De Salvo, di *Colapesce. Collana di studi storico-educativi*, pubblicata da Pensa Multimedia (Lecce-Rovato).
- insieme a Carla Callegari e Stefano Oliviero, della Collana *Quaderni del CIRSE*, pubblicata da Pensa Multimedia (Lecce-Rovato).
- insieme a Carla Callegari e Stefano Oliviero, della Collana *L'Educazione e le sue Storie. Teorie, Scuole, Comparazioni e Letteratura per l'infanzia*, pubblicata da Pensa Multimedia (Lecce-Rovato);
- insieme a Carla Callegari e Stefano Oliviero, della Collana *Nodi di storia dell'educazione*, pubblicata da Aracne (Roma).

È componente:

- del Comitato di redazione degli *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* diretti da Luciano Pazzaglia e Fulvio De Giorgi.
- del Comitato editoriale della *Rivista Innovacionnyye proekty i programmy v obrazovanii. Zhurnal dlja pedagogov i dlja rukovoditelej innovacionnyh uchrezhdenij. Progetti Innovativi e programmi nell'istruzione. Rivista per i pedagogisti e per i direttori di istituzioni innovative*, pubblicata dall'Accademia di Gestione sociale di Mosca (ISSN: 2306-8310).

Fa parte, inoltre, dei Comitati scientifici delle seguenti Riviste e Collane:

- Collana *Teorie e storie dell'educazione*, diretta da Alessandro D'Antone e Andrea Mariuzzo, Mondadori università (comitato in corso di costituzione).
- Collana *Heuresis Riforma dell'educazione*, diretta da Franco Bochicchio e Mirella D'Ascenzo, Casa editrice Clueb, Bologna.
- *Edizioni Studium, Sezione Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza*, diretta da Giuseppe Bertagna (Università di Bergamo).
- *Storia dell'educazione*, Collana edita da Progedit, diretta da Barbara De Serio (Università degli Studi di Foggia).
- *Insieme nella ricerca pedagogica. Storia, teoria, metodi*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer;
- *I Mezzogiorni. percorsi di ricerca storico-educativa*, Pensa MultiMedia.
- *Pedagogia delle differenze*, diretta da Giuseppe Burgio (Università Kore di Enna).
- *School memories Itinerari di ricerca nella storia della scuola e dell'educazione*, diretta da Mirella D'Ascenzo (Università degli Studi di Bologna).
- *Dossier di Storia dell'educazione dell'Archivio storico dell'Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE)*, diretta da Pamela Giorgi e Francesca Davida Pizzigoni.
- *Personae - Scenari e prospettive pedagogiche*, rivista promossa dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Direzione scientifica affidata a G. Elia, V. Rossini, L. Perla e M. Baldassarre).

Fa parte del Comitato Internazionale dei Revisori di *Educazione Aperta. Rivista di Pedagogia critica*.

È stata revisore di riviste nazionali ed internazionali tra cui: *History of Education Researcher*, *Diacronie. Studi di storia contemporanea*, *Rivista di Storia dell'Educazione*, *Espacio, Tiempo y Educación*, *Educació i historia*, *Revista d'història de l'educació*, *Pedagogia e Vita. Rivista di problemi pedagogici educativi e didattici*, *Ricerche pedagogiche*, *Nuova Secondaria*, *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, *Journal of Theories and Research in Education*, *Studi Storici Siciliani*.

Presiede il *Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (C.I.R.S.E.)*.

È affiliata:

- al *Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (C.I.R.S.E.)*.
- alla *Società Italiana di Pedagogia (SIPED)*.
- alla *Società di Politica, Educazione e Storia (SPES)*.
- all'*International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)*.

È stata socia:

- della *Società degli Studi per il Secolo Diciottesimo (SISSD)*.

- della *International Society for Eighteenth-Century Studies* (ISECS).
- dell'*Association for the Study of Modern Italy* (ASMI).
- della *History of Education Society* (HES).
- della *Società Messinese di Storia Patria*.
- dell'*Istituto per la Storia del Risorgimento Italiano*.
- della *Associazione Pedagogica Italiana* (As.Pe.I.) per la quale ha promosso e diretto diverse attività laboratoriali, seminari e gruppi di lettura tra cui: “Creatività digitale” (2008); “Fonti e modelli di scrittura digitale per la ricerca storico-educativa” (2009); “Passato digitale” (2011); “Il pensiero pedagogico tra Settecento e Ottocento” (2013) ed “I classici della Pedagogia” (2012).

È stata revisore dei conti per il triennio 2019/2021, dopo esserlo stata per il triennio 2015/18, del *Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa* (C.I.R.S.E.).

Ha rivestito la carica di vice-Presidente del Comitato provinciale di Messina dell'*Istituto per la Storia del Risorgimento Italiano*.

ATTIVITA' SCIENTIFICA

Gli interessi di ricerca riguardano prevalentemente la storia della scuola e delle istituzioni educative nell'Italia meridionale nell'età moderna con particolare riferimento: agli aspetti teoretici e pratici relativi alla relazione tra istruzione e sviluppo economico; alla diffusione delle scuole di leggere e scrivere; all'istruzione ed all'educazione femminile; alla formazione iniziale ed in itinere dei maestri e delle maestre; all'educazione delle élites; alle “nuove frontiere” della metodologia della ricerca storico-educativa.

Ha coordinato l'Unità locale dell'Università degli Studi di Messina del Progetto di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN - 2017) - linea d'intervento SUD (settore ERC: SH3) - *Istruzione e sviluppo nel Sud Italia dall'Unità all'Età giolittiana (1861-1914) - Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era (1861-1914)*.

È componente del *Comitato scientifico sulla Storia della Scuola* istituito presso il Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione (Decreto ministeriale n. 176 del 16 dic. 2020).

Fa parte:

- del Gruppo di lavoro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) *Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente - Education of Children Past and Present*.
- del Gruppo di lavoro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) *Mezzogiorno, Storia, Scuola, Educazione*.
- del Gruppo di lavoro del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) su *Fonti, soggetti, e percorsi della Storia dell'educazione dall'antichità classica al Settecento*.
- del Gruppo di lavoro del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) *Per una geografia storica delle istituzioni educative e dei processi di alfabetizzazione*.
- del Gruppo di lavoro del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) su *Infanzie: temi e problemi per una storia multiprospettica*.

Ha coordinato, insieme ad S. Lentini (Università degli Studi di Catania) e B. Serpe (Università della Calabria), il Gruppo di lavoro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) *Mezzogiorni, Storia, Scuola, Educazione* (da novembre 2018).

È stata responsabile scientifico del Programma di Ricerca Ordinario d'Ateneo (PRA) per l'a.a. 2008/2009 (Bando Rettorale del 29/03/2010 - Prot. ORME09R5B8) dal titolo *Scuole, conservatori ed educandati per le “donzelle” nella Sicilia borbonica (1815-1860)* e del Programma di Ricerca Ordinario d'Ateneo per l'a.a. 2006/2007 su *Pensieri sull'educazione nei piani e nei progetti d'istruzione presentati al Parlamento siciliano del 1812* (Prot. ORME07TP2W).

Ha fatto parte:

- del Programma di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN – 2007) intitolato *Per un atlante storico dell'istruzione maschile e femminile dall'età delle riforme al 1859. Un'analisi comparata tra gli antichi stati italiani*. Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof. Angelo Bianchi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano).
- del Programma di Ricerca Ordinario d'Ateneo (PRA) per l'a.a. 2005/2006 (Prot. ORME058211) dal titolo *Fonti per una storia della scuola in Sicilia nella prima metà dell'Ottocento*. Responsabile scientifico: prof. Salvatore Agresta.

È stata ammessa al finanziamento delle attività base di ricerca (FABR) - Legge n. 232 dell'11 dicembre 2016.

Ha partecipato al Progetto *Research & Mobility 2017* su *Exploring contextualism and performativity: the environment matters*. Università degli Studi di Messina.

RICONOSCIMENTI E PREMI

Le sono stati conferiti:

- il "Premio internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo" - Prima edizione, 2016 - Sezione "Pedagogia, Storia della Pedagogia e Filosofia" per i quattro volumi dal titolo "Scuole, maestri e metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)", Lecce, Pensa Multimedia, 2012 (ottobre 2016).
- il Premio del "Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa" (C.I.R.S.E.) - Prima edizione, 2014 - Sezione C (Storia della scuola) per i quattro volumi intitolati "Scuole, maestri e metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)", Lecce, Pensa Multimedia, 2012 (gennaio 2015).

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

- C. Sindoni, Angelo Maria Vita e l'attività dei direttori delle Scuole provinciali centrali di metodo di Sicilia (1823-1846), Messina, Samperi, 2013, pp. 230. ISBN 978-88-86038-95-9.
- C. Sindoni, Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860). Appendice Statistica - Intendenze di Messina e Catania, vol. I, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 238. ISBN 978-88-6760-049-6.
- C. Sindoni, Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860). Appendice Statistica - Intendenze di Caltanissetta, Girgenti e Siracusa/Noto, vol. II, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 188. ISBN 978-88-6760-044-1.
- C. Sindoni, Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860). Appendice Statistica - Intendenze di Palermo e Trapani, vol. III, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 178. ISBN 978-88-6760-052-6.
- C. Sindoni, Giovanni Agostino De Cosmi e la scuola popolare di Sicilia, Messina, Samperi, 2011, pp. 160, ISBN 978-88-86038-88-1.
- C. Sindoni, Ignazio Roberto ed il Progetto di riforma della scuola in Sicilia (1812-1815), Messina, Bertone Editore, 2011, pp. 262, ISBN: 978-88-97244-04-2.
- C. Sindoni, Istituzioni educative nei domini continentali del Regno delle Due Sicilie (1815-1830). Fonti documentarie, Messina, Bertone Editore, vol. primo, 2010, pp. 328, ISBN: 978-88-97244-01-1.
- C. Sindoni, Frammenti per una storia della scuola, Messina, EDAS, 2006.

VOLUMI [in collaborazione]

- AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia Borbonica: istituzioni scolastiche e prospettive educative. II - Carte storiche* (a cura di A. Bianchi), Scholé, Brescia, 2019.
- AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia Borbonica: istituzioni scolastiche e prospettive educative. I - Studi* (a cura di A. Bianchi), Scholé, Brescia, 2019.
- S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. I - Calabria Ulteriore Prima, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, ISBN 978-88-6760-053-3.
- S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 119-138. ISBN 978-88-6760-053-3.

CURATELE

- AA.VV., *Passaggi di Frontiera: La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni*, a cura di F. De Giorgi, D. De Salvo, C. Lepri, L. Salvarani, S. A. Scandurra, C. Sindoni, Messina University Press, Messina, 2025.
- AA.VV., *L'istruzione tecnica e professionale nel Sud Italia dall'Unità al periodo giolittiano (1861-1914)*, a cura di Stefano Lentini, Fabio Pruneri Brunella Serpe, Caterina Sindoni, Pensa MultiMedia, Lecce, 2024.
- AA.VV., *L'istruzione elementare e normale nel Sud Italia dall'Unità al periodo giolittiano (1861-1914)*, a cura di Stefano Lentini, Fabio Pruneri Brunella Serpe, Caterina Sindoni, Pensa MultiMedia, Lecce, 2024.
- AA.VV., *Scuole e maestri nel Mezzogiorno d'Italia tra Ottocento e Novecento*, a cura di Caterina Sindoni, Dario De Salvo, Pensa MultiMedia, Lecce, 2024.
- AA.VV., *Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815)*, a cura di Caterina Sindoni, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022.
- AA.VV., *Itaca. In viaggio tra Storia, Scuola ed Educazione. Studi in onore di Salvatore Agresta*, a cura di C. Sindoni, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2018.

CONTRIBUTI IN VOLUME

- C. Sindoni, *Scuola ed educazione nel risorgimento in Sicilia*, in AA.VV., *Una Libera e Potente. Giornata di Studi sul Risorgimento siciliano (1820-1861)*, a cura di Vincenzo Cassì, Alessandro D'Amato, Ministero della Cultura. Direzione generale Archivi, Roma, 2024, pp. 155-167.
- C. Sindoni, "Il passaggio". *L'istruzione primaria nella provincia di Terra di Bari tra Borbone e Savoia*, in AA. VV., *La Ricerca Storico-Pedagogica tra contesti educativi e sfide sociali. Studi in onore di Giuseppe Elia*, a cura di Valeria Rossini, Antonia Rubini, Vito Balzano, Pensa Multimedia, Lecce, 2024, pp. 80-96.
- C. Sindoni, *La Scuola pedagogica di Messina (1905-1923)*, in AA.VV., *Ricostruire la memoria Il patrimonio archivistico dell'Università di Messina tra esigenze di conservazione e prospettive di ricerca*, a cura di Daniela novarese, Enza Pelleriti, il Mulino, Bologna, 2024, pp. 199-210.
- C. Sindoni, *La scuola, i maestri e le maestre nell'Intendenza di Messina all'indomani della Restaurazione*, in AA.VV., *Scuole e maestri nel Mezzogiorno d'Italia tra Ottocento e Novecento*, a cura di Caterina Sindoni, Dario De Salvo, Pensa MultiMedia, Lecce, 2024, pp. 283-319.
- C. Sindoni, *Istruzione e sviluppo nella Provincia di Messina (1858-1914)*, in AA.VV., *L'istruzione elementare e normale nel Sud Italia dall'Unità al periodo giolittiano (1861-1914)*, a cura di Stefano Lentini, Fabio Pruneri Brunella Serpe, Caterina Sindoni, Pensa MultiMedia, Lecce, 2024, pp. 155-236.

- C. Sindoni, Scuole ed istituzioni educative negli Stati preunitari, in De Giorgi F., Gaudio A., Pruneri F (eds.), Storia della scuola italiana, Scholé, Brescia, 2023, pp. 19-49.
- C. Sindoni, Locali e sussidi didattici per le scuole normali meridionali in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce, Pensa Multimedia, 2022, ISBN 978-88-6760-699-3, pp. 455-466.
- C. Sindoni, Le scuole normali ed il problema dei finanziamenti in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce, Pensa Multimedia, 2022, ISBN 978-88-6760-699-3, pp. 417-431.
- C. Sindoni, Tra iniziative e critiche al metodo normale. Girolamo Guzzo, un maestro “controcorrente” in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022, ISBN 978-88-6760-699-3, pp. 333-401.
- C. Sindoni, Università, baroni e diffusione delle scuole normali in Sicilia in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2022, ISBN 978-88-6760-699-3, pp. 403-416.
- C. Sindoni, La Direzione pe’ Maestri, che vogliono adoperare il metodo de’ Principj Generali del Discorso e la formazione dei maestri siciliani in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022, pp. 319-331.
- C. Sindoni, L’istruzione primaria ed il metodo normale nei Regni di Napoli e di Sicilia tra XVIII e XIX secolo: lo stato dell’arte in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022, pp. 15-25.
- C. Sindoni, L’istruzione primaria ed il metodo normale nei Regni di Napoli e di Sicilia tra XVIII e XIX secolo: lo stato dell’arte in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022, pp. 15-25.
- C. Sindoni, L’esame di un “caso”: la scuola normale di Bagnara in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022, pp. 179-201.
- C. Sindoni, L’attività didattica nelle scuole normali siciliane in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022, pp. 362-378.
- C. Sindoni, Il metodo normale nel regno di Napoli in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022, pp. 29-60.
- C. Sindoni, Il metodo normale e lo sviluppo economico in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022, pp. 430-444.
- C. Sindoni, Il metodo normale e l’attivazione delle scuole primarie pubbliche nel Regno di Sicilia in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022, pp. 205-250.
- C. Sindoni, I Principi generali del discorso ed i libri per le scuole normali della Sicilia in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022, pp. 291-317.
- C. Sindoni, Giovanni Agostino De Cosmi, direttore delle scuole normali di Sicilia in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022, pp. 251-276.
- C. Sindoni, “Storie” di maestri normali, in C. Sindoni (a cura di), Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2022, pp. 435-454.
- C. Sindoni, Friedrich Fröbel (1782-1852), in Nuova Storia della pedagogia (F. De Giorgi, eds.), Scholé, Brescia, 2024, pp. 95-105.
- C. Sindoni, Istruzione popolare ed “emergenza”: Gregorio Aracri, la Cassa Sacra e l’istituzione delle scuole normali nella Calabria Ulteriore dopo il terremoto del 1783, in AA.VV., Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815), a cura di C. Sindoni, Lecce-Rovato, Pensa MultiMedia Editore, vol. 3, 2022, pp. 75-177.
- C. Sindoni, Friedrich Fröbel (1782-1852), in Storia della pedagogia (F. De Giorgi, eds.), Scholé, Brescia, pp. 93-103.
- C. Sindoni, Gli ispettori scolastici nell’Italia unita. Impegno pedagogico, responsabilità e progetti per il futuro, in AA.VV., La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti

- sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, a cura di S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini, Lecce Rovato, Pensa multimedia, 2021, pp. 107-122.
- C. Sindoni, Da Sezze a Palermo. I Collegi di Maria in Sicilia tra Settecento e Ottocento, in Scritti in onore di Caterina Barilaro, a cura di S. Gambino, E. Nicosia, C. M. Porto, Pàtron Editore, 2021.
 - C. Sindoni, Il progetto innovativo “Pedagogie dell’essenziale”. L’Università al servizio dei territori e delle comunità locali, in AA.VV., *Rossija-Italia: sotrudnichestvo v sfere gumanitarnych nauk i obrazovanija v XXI veke: monografija/ Russia-Italia: collaborazione nella sfera delle scienze umane e dell’educazione nel XXI secolo: monografia/ Russia-Italy: collaboration in the field of the Humanities and Education in the 21st century*, a cura di Dorena Caroli, Svetlana Ivanova, FGBNU “Institut Strategii razvitija obrazovanija RAO”, Mosca, 2021, pp. 321-331.
 - C. Sindoni, Образование и развитие Юга Италии (1861–1914): методология и цель исследования, проводимого в рамках итальянского проекта национального значения (на ит. яз.)/Istruzione e sviluppo nel Sud Italia (1861–1914). Metodologie e obiettivi di una ricerca in corso nell’ambito di un progetto di rilevante interesse nazionale, in AA.VV., *Sapere storico e pedagogico all’inizio del terzo millennio: retrospettiva storico-pedagogica della teoria e della pratica della formazione contemporanea. Materiali della XVIIa conferenza scientifica internazionale (Mosca, 11 novembre 2021). Vol. 2. Ricerche di storia dell’educazione di autori europei // Istoriko-pedagogicheskoe znanie v nachale III tysjacheletija: istoriko-pedagogicheskaja retrospektiva teorii i praktiki sovremennogo obrazovanija. Materialy XVII Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Moskva, 11 nojabrja 2021 g. v dvuch chastjach. Chast’ 2. Issledovanie pedagogicheskogo proshlogo zapadnoevropejskimi avtorami (Историко-педагогическое знание в начале III Тысячелетия: историко/педагогическая ретроспектива теории и практики современного образования. Материалы XVII Международной научной конференции , Москва, 11 ноября 2021 г. в двух частях. Часть 2. Исследование педагогического прошлого западноевропейскими авторами*, a cura di D. Caroli, V. Kornetov, ASOU, Mosca, 2021, pp. 225-234.
 - C. Sindoni, L’istruzione privata nella Provincia di Catania tra Restaurazione e Unità d’Italia, in AA.VV., *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi*, a cura di Stefano Lentini, Aracne, Roma, 2021, pp. 171-205.
 - C. Sindoni, Filippo Bartolomeo ed il rinnovamento della scuola e dei metodi didattici in Sicilia nella prima metà dell’Ottocento, in *Religione e Patria. Filippo Bartolomeo prete liberale messinese dell’Ottocento* (a cura di V. Calabrò e G. G. Mellusi), Società messinese di Storia Patria, 2019, pp. 87-97.
 - C. Sindoni. L’istruzione primaria in Sicilia nelle relazioni dei “capitani di giustizia”, in M. Bacigalupi, G. Ballesio, A. Bianchi, M. Campanelli, C. Diemoz, P. Fossati, A. Gargano, R. Marzeddu, R. Nicodemo, F. Obinu, E. Pagano, V. Petrilli, M. Piseri, F. Pruneri, F. Rosati, G. Rossi, F. Sani, S. Sbordone, C. Sindoni, R. Spadaccini, A. Tanturri, *L’istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia Borbonica: istituzioni scolastiche e prospettive educative. I - Studi* (a cura di A. Bianchi), Scholé, Brescia, 2019, pp. 531-567.
 - C. Sindoni, L’istruzione in Sicilia, in M. Bacigalupi, G. Ballesio, A. Bianchi, M. Campanelli, C. Diemoz, P. Fossati, A. Gargano, R. Marzeddu, R. Nicodemo, F. Obinu, E. Pagano, V. Petrilli, M. Piseri, F. Pruneri, F. Rosati, G. Rossi, F. Sani, S. Sbordone, - C. Sindoni, R. Spadaccini, A. Tanturri, *L’istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia Borbonica: istituzioni scolastiche e prospettive educative. II - Carte storiche* (a cura di A. Bianchi), Scholé, Brescia, 2019, pp. 71-72.
 - C. Sindoni, Scuole ed istituzioni educative negli Stati preunitari, in De Giorgi F., Gaudio A., Pruneri F (eds.), *Manuale di Storia della scuola italiana dall’età del Risorgimento agli inizi del XXI secolo*, Scholé, Brescia, 2019, pp. 19-59.
 - C. Sindoni, Responsabilità etica ed impegno civile nella proposta educativa di Filippo Bartolomeo, in *Atti Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su La scuola tra saperi e*

- valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative (G. Elia, S. Polenghi, v. Rossini, eds.), Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato, 2019, pp. 140-152.
- C. Sindoni, Воспитательные модели сицилийских дворян в XVIII-XIX вв.: Колледжи КутеллиMoskau, in *Идеал воспитания дворянства в Европе: XVII-XIX века* (eds. by Vladislav Rjéoutski, Igor Fedyukin, Wladimir Berelowitch), *Novoe Literaturnoe Obozreniie*, Studia Europaea, Moscow, 2018, pp. 296-319.
 - C. Sindoni, A scuola da Madam. L'educazione delle donzelle siciliane di "gentile condizione" prima dell'unità d'Italia (1830-1860), in *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento* (a cura di S. Ulivieri), Pensa Multimedia, 2018, pp. 897-904. ISBN: 978-88-6760-585-9.
 - C. Sindoni, Didactic and Educational Pathways for the Sicilian élites (XVIIIth - XIXth Century), in A. Gaudio (a cura di) *Education of Italian Elites. Case-Studies XIX-XX Centuries*, Aracne editrice, Canterano (RM), 2018, pp. 83-118. ISBN: 978-88-255-1397-4 DOI: 10.4399/97888255139746.
 - C. Sindoni, Facta, non verba. Salvatore Raccuglia, maestro ed ispettore scolastico nell'Italia unita, in *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (a cura di S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno), PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 2018, pp. 497-504. ISBN: 978-88-6760-547-7.
 - C. Sindoni, Gregorio Aracri e le scuole normali nella Calabria Ulteriore nei documenti della Cassa Sacra (1787/1796), in *Itaca. In viaggio tra Storia, Scuola ed Educazione. Studi in onore di Salvatore Agresta*, Pensa Multimedia, 2018, pp. 321-350. ISBN: 978-88-6760-416-6.
 - C. Sindoni, La scuola nelle Calabrie borboniche. "Taccuino di viaggio" e note metodologiche, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. 21, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, pp. 11-25. ISBN: 978-88-6760-440-1.
 - C. Sindoni, L'istruzione pubblica e privata nel Distretto di Reggio, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. 21, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, pp. 31-120. ISBN: 978-88-6760-440-1.
 - C. Sindoni, L'istruzione pubblica e privata nel Distretto di Palmi, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. 21, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, pp. 121-190. ISBN: 978-88-6760-440-1.
 - C. Sindoni, Scuola, cultura e società nella Calabria Ulteriore Prima, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. 21, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, pp. 259-349. ISBN: 978-88-6760-440-1.
 - C. Sindoni, Scuola, maestri e società negli scritti di un maestro, in *Cultura, Scuola e Tradizioni popolari in Salvatore Raccuglia (1861-1918)* (a cura di G. Oddo, C. Sindoni), Messina, Gi.Grafica, 2016, pp. 133-150. ISBN: 978-88-97244-29-5.
 - C. Sindoni, Una vita per la scuola. I manuali scolastici ed i contributi pedagogico-didattici di Salvatore Raccuglia, in *Cultura, Scuola e Tradizioni popolari in Salvatore Raccuglia (1861-1918)* (a cura di G. Oddo, C. Sindoni), Messina, Gi.Grafica, 2016, pp. 115-129. ISBN: 978-88-97244-29-5.
 - C. Sindoni, Salvatore Raccuglia e la cultura pedagogica nell'Italia postunitaria, in *Cultura, Scuola e Tradizioni popolari in Salvatore Raccuglia (1861-1918)* (a cura di G. Oddo, C. Sindoni), Messina, Gi.Grafica, 2016, pp. 65-81. ISBN: 978-88-97244-29-5.
 - C. Sindoni, I libri per le scuole normali e la Biblioteca dei Maestri nella "rivoluzione scolastica" di Giovanni Agostino De Cosmi, in *Il libro. Editoria e pratiche di lettura nel Settecento* (a cura di Ludovica Braida e Silvia Tatti), Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2016, pp. 393-404. ISBN: 978-88-6372-962-7.
 - C. Sindoni, "Si lasci fare e passare tutto, tranne che l'ignoranza". I maestri e la scuola nell'impegno politico-civile di Nunzio Nasi in *Pedagogia Militante. Diritti, culture e territori. Atti del 29° convegno nazionale SIPED. Catania 6-7-8 novembre 2014* (a cura di M. Tomarchio e S. Ulivieri), Pisa, Edizioni ETS, 2015, pp. 793-798. ISBN: 978-88-4674-372-5.

- C. Sindoni, Il maestro di a. b. c. nella Sicilia borbonica. Generazioni a confronto, in *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione* (a cura di Michele Corsi), Lecce-Rovato, Pensa MultiMedia, 2014, pp. 543-541. ISBN: 978-88-6760-194-3.
- C. Sindoni, Le istituzioni scolastiche nella Sicilia borbonica - Percorsi di lettura, in S. Agresta, *Storia delle istituzioni scolastiche della Sicilia borbonica*, Messina, Samperi, 2013, pp. 201-232. ISBN: 978-88-8603-898-0.
- C. Sindoni, Amministrazioni comunali ed istruzione, in Agresta S.- Sindoni C., *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 119-138. ISBN 978-88-6760-053-3.
- C. Sindoni, Il trattamento economico degli insegnanti, in Agresta S.- Sindoni C., *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 79-94. ISBN 978-88-6760-053-3.
- C. Sindoni, Metodi didattici e istruzione, in Agresta S.- Sindoni C., *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 57-78. ISBN 978-88-6760-053-3.
- C. Sindoni, La formazione delle maestre, in Agresta S.- Sindoni C., *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 37-56. ISBN 978-88-6760-053-3.
- C. Sindoni, Istruzione e metodi nella Sicilia del primo Ottocento, in AA. VV., *Pagine stravaganti di pedagogia umana. Teorie, metodi, prospettive* (a cura di D. Costantino), Palermo, Qanat, 2010, pp. 69-101, ISBN: 978-88-9641-425-5.
- C. Sindoni, Il “sogno americano” degli emigrati siciliani di Jerre Mangione, in *Mediterraneo e Intercultura. Appunti e ricerche* (a cura di C. Sirna e R. Romano), Lecce, Pensa Multimedia, 2008, pp. 125-138. ISBN: 978-88-8232-611-1.
- C. Sindoni, Alle radici della libertà, in AA.VV., *Tempo formativo e creatività. Scritti in onore di Leone Agnello*, Lecce, Pensa Multimedia Editore, 2007. ISBN: 978-88-8232-555-8.

ARTICOLI IN RIVISTA

- C. Sindoni, Dai margini al centro. La ricerca storico-educativa ed il valore della fragilità, in “*Pedagogia Oggi*”, 2020, Vol. 18/2, pp. 12-21.
- C. Sindoni, F. Pruneri, B. Serpe, S. Lentini (2022). Non solo l'abbiccì. Istruzione e sviluppo nel sud Italia (1861-1914). “*Rivista di Storia dell'educazione*”, vol. 9, p. 3-14, ISSN: 2532-2818, doi: 10.36253/rse-13247.
- C. Sindoni, Una scuola per Ciàula. L'istruzione elementare nella provincia di Girgenti tra Borbone e Savoia (1860-1868), in “*Educazione. Giornale di Pedagogia Critica*”, anno IX, 2020, n. 2 [in corso di stampa]
- C. Sindoni, L'istruzione elementare nella provincia di Siracusa nei primi dieci anni dalla Legge Casati (1860-1870), in “*Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni scolastiche*”, 26/2019, Scholé, Brescia, pp. 118-163.
- C. Sindoni, Leggere e scrivere nel Mezzogiorno d'Italia (1815-1860), in “*Quaderni di Intercultura*”, Anno X/2018, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/A36, pp. 56-78.
- C. Sindoni, Families, School and Society in Sicily in the “Long Century”: an overview, in “*Quaderni di Intercultura*”, Anno IX/2017, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M54, pp. 138-150.
- C. Sindoni, La scuola come bene comune nelle Pedagogie sommerse del Mezzogiorno tra Settecento ed Ottocento, in “*MeTis Mondì educativi. Temi indagini suggestioni*”, 2017. 7 (2), pp. 107-126. ISSN 2240-9580.
- C. Sindoni, Il “sistema monitoriale” in Sicilia, in “*Rivista di Storia dell'Educazione*”, Anno III, numero 2, 2016, ISSN. 2384-8294, pp. 95-106.

- C. Sindoni, "Tra le righe". Bambini e bambine nei 'saggi scolastici' e nei 'diari di bordo' della Scuola dei sordomuti di Palermo (1799-1860), in "MeTis Mondì educativi. Temi indagini suggestioni", Anno VI, numero 2, 2016, ISSN 2240-9580.
- C. Sindoni, Ignazio Dixitdominus e le origini della Scuola per i sordomuti di Palermo (1799-1834), in "Rivista di Storia dell'Educazione", Anno III, numero 2, 2016, ISSN. 2384-8294, pp. 173-187.
- C. Sindoni, La formazione dell'élite in Sicilia tra Settecento ed Ottocento. Il "Collegio cutelliano" di Catania, in "Quaderni di Intercultura", Anno VIII/2016, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M41, pp. 55-73.
- C. Sindoni, The 'right to war' and the 'right to peace' in educational projects submitted to the Parliament of the Kingdom of Sicily (1812-1815), in "Rivista di Storia dell'Educazione", Anno III, numero 1, 2016, ISSN 2384-8294, pp. 203/214.
- C. Sindoni, La Memoria scolastica nei racconti del maestro di Regalpetra, in "MeTis Mondì educativi. Temi indagini suggestioni", Anno VI, numero 1, 06/2016, ISSN 2240-9580 - DOI: 10.12897/01.00129, pp. 102-111.
- C. Sindoni, Influenze inglesi nella scuola popolare ottocentesca. Alcune note sull'introduzione del metodo di Joseph Lancaster in Sicilia, in "Quaderni di Intercultura", anno VII/2015, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M33, pp. 101-116.
- C. Sindoni, History of a "School Revolution". Introducing the "Normal Method" in the Kingdom of Sicily, in "Quaderni di Intercultura", anno VI/2014, Messina, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/A31.
- C. Sindoni, L'attività dei direttori delle "scuole centrali di metodo" della Sicilia borbonica nel percorso professionale di Angelo Maria Vita, in "Nuovo Bollettino C.I.R.S.E.", 2013, 2, Pisa, Ed. ETS, pp. 77-84. ISSN: 1972-6562.
- C. Sindoni, Emigranti digitali nella Wiki-School: la scuola italiana tra tradizione ed innovazione, in "Bollettino AS.PE.I." nn. 3/5, 2009. ISSN: 1721-1700.

EDITORIALI e INTRODUZIONI

- C. Sindoni, L. Salvarani, Sotto il segno della frontiera, in AA.VV., Passaggi di Frontiera: La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni, a cura di F. De Giorgi, D. De Salvo, C. Lepri, L. Salvarani, S. A. Scandurra, C. Sindoni, Messina University Press, Messina, 2025, pp. 5-6.
- C. Sindoni, Canterò le mie pene, e gli astri e il Sole. L'istruzione femminile come "canto" di emancipazione, in "Gli Argonauti. Rivista di Studi storico-educativo e pedagogici", 2023, Vol. 3, pp. 11-13, DOI: <https://dx.doi.org/10.13129/2785-0919/2023.1-2.11-13>.
- C. Sindoni, Maestri e maestre nell'Italia che cambia, in "Gli Argonauti. Rivista di Studi storico-educativo e pedagogici", 2024, Vol. 4, pp. 11-12.
- C. Sindoni, Ricordando Marcella, in "Gli Argonauti. Rivista di Studi storico-educativo e pedagogici", 2025, Vol. 5, pp. 11-12.

ABSTRACTS IN ATTI DI CONVEGNO E/O IN BOOK OF ABSTRACTS

- C. Sindoni, Agricultural education and knowledge in the XIXth century Sicily. The Institute of Castelnuovo, in Education and nature ISCHE 40. Berlin, 29.08. – 01.09.2018. Book of Abstract, p. 509.
- C. Sindoni, The Teacher of "Regalpetra". School and Society in Sicily after the Second World War as told in Leonardo Sciascia's chronicles and school memoirs, in International Symposium School Memories. New Trends in Historical Research into Education. Heuristic Perspectives and Methodological Issueses (Seville - 22-23 September 2015) - Abstract - Resúmenes (Seville - 22-23 September 2015) - Abstract - Resúmenes, Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad de Sevilla, 2015, pp. 17-18. ISBN: 13-978-84-608-2146-5.

- C. Sindoni, We shall mirror ourselves in the English people and acquire their knowledge English culture in Sicilian popular schools between the XVIIIth and the XIXth century in “Education & Culture” - ISCHE 37, Istanbul, Kasem, 2015, p. 456. ISBN: 978-605-4673-57-5.
- C. Sindoni, The “right to war” and the “right to peace” in educational projects submitted to the Parliament of the Kingdom of Sicily (1812-1815) in Education, War & Peace - Abstracts - ISCHE 36 – Institute of Education, University of London, p. 330. ISSN: 2313-1837.
- C. Sindoni, Il maestro di a. b. c. nella Sicilia borbonica. Generazioni a confronto, in La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione (a cura di Michele Corsi), Lecce-Rovato, Pensa MultiMedia, 2014, p. 232. ISBN: 978-88-6760-193-6.

RELAZIONI IN SEMINARI, CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- C. Sindoni, Giovanni Agostino De Cosmi e il valore dell’istruzione per lo sviluppo dei territori e delle comunità. Relazione tenuta nella Giornata di Studio “Le parole di Giovanni Agostino De Cosmi” in occasione dei Trecento anni dalla nascita di De Cosmi, Istituto De Cosmi, Casteltermini, 19 maggio 2026.
- C. Sindoni, I Collegi di Studi nella Sicilia borbonica (1812-1815). Pensieri, progetti, sogni. Convegno Storie di università. Collegi e altre esperienze. Parole che formano (IV). Percorsi e intrecci tra letteratura e storia dell’educazione, Università degli Studi di Parma, Parma, 4 dicembre 2025.
- F. Sindoni, T. Karachun, C. Sindoni, Antonio Lombardo e la diffusione degli Asili infantile nel Sud Italia (1848-1867). 46 International Standing Conference on the History of Education (ISCHE), Teachers and Teaching. History on the move, Lille, France, 8-11 luglio 2025.
- C. Sindoni, Lo sport come bene comune: un approccio storico-educativo. IX Edizione Uniti con lo Sport. Un calcio al razzismo, Università degli Studi di Messina, 6 maggio 2025.
- C. Sindoni, Le Società di Mutuo Soccorso e la diffusione dell’alfabeto nel Mezzogiorno d’Italia (1861-1914). XVIII Congresso Nazionale CIRSE, Leggere, apprendere, capire il mondo. Analfabetismi e alfabetizzazioni nella storia dell’educazione, Reggio Emilia, gen./feb. 2025.
- C. Sindoni, “Eliminare il troppo e il vano”. Giovanni Gentile e la riforma della scuola nel Mezzogiorno. Convegno La Riforma Gentile tra passato, presente e futuro, Università della Calabria, Cosenza, 8 novembre 2024.
- C. Sindoni., Il grano, lo zolfo e la scuola. Istruzione e sviluppo economico nelle Province di Caltanissetta e Girgenti dall’Unità al periodo giolittiano (1861-1914). Convegno di Studi su “Literacy and development in Southern Italy from Italian unification to the giolittian era (1861-1914)”, Università degli Studi di Sassari, Alghero, 4-5 giugno 2024.
- C. Sindoni, Leggere e scrivere nel Mezzogiorno d’Italia prima dell’Unità. Primavera Pedagogica, Lezioni di Pedagogie, Università degli Studi di Messina, 23 maggio 2023.
- C. Sindoni, La “Scuola Pedagogica” ed i maestri elementari nelle carte dell’Archivio Storico dell’Università di Messina. Primavera Pedagogica, Lezioni di Pedagogie, Università degli Studi di Messina, 25 maggio 2023.
- C. Sindoni, Istruzione e sviluppo economico nell’area dello zolfo. La Regia Scuola mineraria di Caltanissetta. Convegno di Studi L’istruzione tecnica e professionale nel Mezzogiorno d’Italia (1861-1914), Università della Calabria, Cosenza, 18 gennaio 2024.
- F. Pruneri, S. Lentini, B. Serpe, C. Sindoni, Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era (1861-1914). In Convegno nazionale SIPED su Educazione Territori Natura. Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale, Libera Università di Bolzano, facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone, 30 novembre 2024.
- C. Sindoni, La Scuola pedagogica di Messina e la cultura del maestro elementare (1905/1921), Convegno La Memoria Ritrovata, Università degli Studi di Messina, 2023.
- C. Sindoni, Emotions and Solidarity in Political and Educational Choices regarding the reconstruction of Schools, the Care of Surviving Children and the Development of Local

- Economies in the Aftermath of the Greatest Disaster in Southern Italy (1908/1914), 2023 HES Conference Senses, Emotions and Experience in the History of Education, INOX, University of Sheffield, 18 novembre 2023.
- C. Sindoni, Leggere e scrivere in “montagna”. L’istruzione elementare a Castrogiovanni, civitas inexpugnabilis e umbilicus Siciliae (1818/1914). Convegno *La storia della scuola nel Mezzogiorno d’Italia. Stato dell’arte, dibattiti in corso e prospettive*, C.U.M.O., Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale - Università degli Studi di Messina, 10 novembre 2023.
 - C. Sindoni, Literacy and Development in Southern Italy. Objectives, Methods, Results and Perspectives starting from an overview of a Neapolitan Province’ School System. Relazione tenuta in “The Value of Diversity in Education and Educational Research” (ECER 2023), Glasgow (UK), 2023.
 - C. Sindoni., Cura educativa e comunità nelle carte della Scuola Pedagogica di Messina (1905/1921), in Seminario su Cura educativa e comunità, Università degli Studi di Palermo, 2023
 - C. Sindoni., Istruzione e sviluppo economico nel Principato citeriore (1861/1914), Relazione tenuta nell’International Meeting Education, Development, Human Capital between the 19th and 20th Century: a European Perspective, Università degli Studi di Sassari, Sassari, 2/3 marzo 2023
 - C. Sindoni., La “Scuola Pedagogica” ed i maestri elementari nelle carte dell’Archivio Storico dell’Università di Messina. Primavera pedagogica, 2023.
 - C. Sindoni., Istruzione e sviluppo economico nell’Area dello Zolfo. La Regia Scuola Mineraria di Caltanissetta. Convegno L’istruzione tecnica e professionale nel Mezzogiorno d’Italia (1861-1914), Università della Calabria, 23-24 novembre 2023.
 - C. Sindoni, Dalla “Scuola normale” a “Pedagogie dell’essenziale”. Duecento e più anni di “Pedagogie” all’Università degli Studi di Messina. Seminario di Studi “Pedagogie” all’Università degli Studi di messina tra passato e presente, Accademia Peloritana dei Pericolanti, Messina, 22 maggio 2023.
 - C. Sindoni-D. De Salvo, A “spring flower” for Southern Italy. The reconstruction of schools in the Straits area after 1908 disaster. 43 International Standing Conference for the History of Education (ISCHE): Histories of Educational Technologies. Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects, 30 agosto/3 settembre 2022.
 - C. Sindoni, Cinquant’anni di istruzione elementare nelle province napoletane (1861/1914). Il punto della situazione sulle ricerche in corso. Seminario internazionale di studi su Istruzione e Sviluppo Economico nel Mezzogiorno. Studi quantitativi e ricerche in corso. Università degli Studi di Messina, 25 maggio 2022.
 - C. Sindoni., Istruzione, sviluppo e “spirito pubblico” nella Provincia di Salerno nella seconda metà dell’Ottocento; relazione tenuta in occasione del III incontro nazionale PRIN 2017, università degli Studi di Sassari, 15 luglio 2021.
 - C. Sindoni., Educazione, Scuola e Pedagogia nel Risorgimento in Sicilia. Relazione su invito prevista nella Giornata di Studi sul Risorgimento siciliano (1820-1861) “Una, libera e potente”. Archivio di Stato di Ragusa, Ragusa, 9 ottobre 2021.
 - C. Sindoni., Gli ispettori scolastici nella storia della scuola italiana. Impegno pedagogico, responsabilità e progetti per il futuro. Relazione tenuta nel Congresso nazionale della Società Italiana di Pedagogia, La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, 14 gennaio 2020.
 - C. Sindoni., La formazione dei maestri e delle maestre in Sicilia dopo l’Unità d’Italia. Le conferenze magistrali. Relazione tenuta in occasione del Convegno internazionale La scuola ieri e oggi: insegnanti, alunni e didattica. Università del Salento, 4 ottobre 2019.
 - C. Sindoni, Classrooms and teaching material in Southern Italy between the 18th and the 19th century. 41st Annual Conference Spaces and Places of Education (ISCHE), Porto (Portogallo), 19 luglio 2019.
 - C. Sindoni., Il metodo normale nel meridione borbonico. Relazione tenuta nel Convegno di Studi Maestri e pratiche dalla Riforma alla Rivoluzione francese (a cura di Monica Ferrari, Matteo

- Morandi e Maurizio Piseri), Collegio Ghislieri, Aula Goldoniana, Piazza Ghislieri, Pavia, 18 ottobre 2019.
- C. Sindoni, Alla conquista dell'alfabeto. Libri per imparare a leggere nella Sicilia borbonica. Relazione tenuta al convegno internazionale "Su pagine di carta e non soltanto: processi formativi, ambienti comunicativi e pratiche della lettura, dal tempo dell'oralità al tempo dell'iperconnessione", Università degli Studi di Catania, 15-16 gennaio 2019.
 - C. Sindoni, Storia di un "sogno". Mario Cutelli e la formazione della classe dirigente siciliana. Relazione tenuta nel Convegno di studi "L'utopia di Mario Cutelli", Liceo classico "Mario Cutelli", Catania, 21 dicembre 2018.
 - C. Sindoni, A silent revolution. Niccolò Scovazzo, Director of 'Lancastrian Schools' in Sicily (1819-1837). Relazione presentata alla "History of Education Society" (HES) Annual Conference su "Revolution, Remembrance and Re-vision: Charting the Path of Education". Limerick (Irlanda), Strand Hotel, 9 novembre 2018.
 - C. Sindoni, Responsabilità etica ed impegno civile nella proposta educativa di Filippo Bartolomeo. Relazione presentata al Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su "La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative", Università degli Studi di Bari, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Bari, 18-19 ottobre 2018.
 - C. Sindoni, Filippo Bartolomeo ed il rinnovamento della scuola e dei metodi didattici in Sicilia nella prima metà dell'Ottocento. Relazione tenuta nel Seminario di Studi organizzato dalla Società Messinese di Storia Patria e dall'Accademia Peloritana dei Pericolanti su "Religione e Patria. Filippo Bartolomeo, prete liberale messinese dell'Ottocento", Sala dell'Accademia Peloritana dei Pericolanti, Messina, 26 settembre 2018.
 - C. Sindoni, Leggere e scrivere nel Mezzogiorno d'Italia. L'istruzione primaria nel Regno delle Due Sicilie (1815-1860). Relazione tenuta nel Convegno su "La Scuola negli antichi Stati italiani: stato dell'arte e prospettive di ricerca". Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze umane e sociali, Aosta, 31 maggio 2018.
 - C. Sindoni, Family, education, school and society in Southern Italy in the correspondence of "pater familias". Relazione tenuta nella Association for the Study of Modern Italy (ASMI) Annual Conference on "The Culture and Politics of the Italian Family from the 19th to the 21st Century", Istituto Italiano di Cultura, Belgrave Square, London (UK), 1/2 December 2017.
 - C. Sindoni, "A scuola da 'Madàm'. L'educazione delle donzelle siciliane di "gentile condizione" prima dell'unità d'Italia". Relazione tenuta al XXXII Convegno della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento", Università degli Studi di Firenze, 26-28 Ottobre 2017.
 - C. Sindoni, Didactic and educational pathways for the Sicilian élites between the XVIIIth and the XIXth century. Relazione tenuta all'International Congress on "Society, education and elites. Historical Perspectives from the Enlightenment to the Digital Era", University of Deusto, Bilbao, 17-19 maggio 2017.
 - C. Sindoni, "From Naples to Palermo". The education of deaf-mute pupils in Southern Italy (c. 1786-1880)". Relazione tenuta alla Joint Conference "Sight, Sound and Text in the History of Education" - History of Education Society UK (HES) and Australian & New Zealand History of Education Society (ANZHES), The Abbey Hotel, Great Malvern, Worcester, UK, 18-20 novembre 2016.
 - C. Sindoni, "Facta, non verba". Salvatore Raccuglia, maestro ed ispettore scolastico nell'Italia unita. Relazione presentata al Convegno nazionale della "Società Italiana di Pedagogia" (SIPED) "Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", Lecce, 27-29 ottobre 2016.
 - C. Sindoni, The education of deaf-mutes in the XIXth century Sicily. Relazione tenuta alla European Conference on Educational Research (ECER 2016) su "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers" - Network 17 - Histories of Education, University College Dublin, 25 agosto 2016.

- C. Sindoni, Il sistema monitoriate' in Sicilia. Relazione presentata al Convegno su "Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione" organizzato dal "Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa" (C.I.R.S.E.) e dalla Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Bologna, 26 febbraio 2016.
- C. Sindoni, "Fotogrammi" del sistema scolastico-educativo del Mezzogiorno d'Italia nell'Ottocento. Relazione tenuta alla Association for the Study of Modern Italy (ASMI) Conference 2015 su "Educating Italy (1796-1968 ca.): Local, national and global perspectives", The Italian Cultural Institute, London 4-5 dicembre 2015.
- C. Sindoni, "We shall mirror ourselves in the English people and acquire their knowledge". English culture in Sicilian popular schools between the XVIIIth and the XIXth century. Relazione tenuta alla 37ma International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) presso l'Universitat di Istanbul il 26 giugno 2015.
- C. Sindoni, "Ago, Rosario ed Alfabeto". Carità educatrice nella Sicilia del Settecento. Relazione tenuta al Convegno nazionale della Società Italiana degli Studi del Secolo Diciottesimo (SISSD) su "Settecento oggi: studi e ricerche in corso" - Marina di Massa, 29 maggio 2015.
- C. Sindoni, The education of young girls in Sicily between XVIIIth and XIXth century. The diffusion of St. Mary's Colleges according to Pietro Marcellino Corradini's 'Rules'. Relazione tenuta alla History of Education Society Annual Conference 2014 su "Transnationalism, gender and teaching: perspectives from the History of Education". University College Dublin, 20-23 novembre 2014.
- C. Sindoni, "Si lasci fare e passare tutto, tranne che l'ignoranza". I maestri e la scuola nell'impegno politico-civile di Nunzio Nasi. Relazione tenuta nel Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori". Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania, 6-8 novembre 2014.
- C. Sindoni, Educational models for Sicilian noblemen between XVIIIth and XIXth century The case of Collegio Cutelli. Relazione tenuta nella International Conference su "The Ideal of Education among the European Nobility (17th-Early 19th Century)" presso il Deutsches Historisches Institut Moskau. Mosca (Rossijskaja Federacija), 26-27 settembre 2014.
- C. Sindoni, "The "right to war" and the 'right to peace' in educational projects submitted to the Parliament of the Kingdom of Sicily (1812-1815). Relazione tenuta nella International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) su "Education, War and Peace" presso l'Università di Londra - Institute of Education. Londra (United Kingdom), 23-26 luglio 2014.
- C. Sindoni, I libri, i manuali per le scuole normali e la Biblioteca dei Maestri nella 'rivoluzione scolastica' di Giovanni Agostino De Cosmi. Relazione presentata al Convegno annuale della "Società degli Studi sul Secolo Diciottesimo" (SISSD) su "Il libro. Editoria e pratiche di lettura nel Settecento" presso il Centro museale espositivo San Michele degli Scalzi. Pisa, 28 maggio 2014.
- C. Sindoni, History of a teaching profession. Being a 'Director' of a 'Primary Teacher Training School' in Nineteenth-Century Borboni Sicily. Relazione tenuta nella History of Education Society Annual Conference 2013 su "Politics, Professionals & Practitioners". Mercure Southgate Hotel. Exeter (United Kingdom) 23 novembre 2013.
- C. Sindoni, I maestri di a.b.c. nella Sicilia borbonica: generazioni a confronto. Relazione tenuta al Convegno annuale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su "Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale". Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo. Macerata, 4 ottobre 2013.
- C. Sindoni, The Borbonic Reformism in the Kingdom of the Two Sicilies and the educational 'Revolution' of Giovanni Agostino De Cosmi (1788-1810). Relazione tenuta nella History of Education Society Annual Conference 2012 su "Rulers, Rebels and Reformers". The Winchester Hotel. Winchester (United Kingdom), 30 novembre - 2 dicembre 2012.
- C. Sindoni, Scuole e alfabetizzazione in Sicilia nei primi decenni del XIX secolo. Relazione tenuta nel Convegno su "L'Istruzione in Italia tra '700 e '800. Nuovi contributi per un atlante delle

istituzioni scolastiche in Italia dall'età delle riforme alle soglie dell'unità nazionale" (Convegno conclusivo del progetto PRIN 2007 - Per un atlante storico dell'istruzione maschile e femminile dall'età delle riforme al 1859. Un'analisi comparata tra gli antichi stati italiani) presso la Certosa di Pontignano. Siena, 12-14 maggio 2011.

- C. Sindoni, Southern Italian immigration in 20th Century: 'Mount Allegro', an overview of Italian American life. Relazione presentata al Seminario internazionale Euromir - Mediterraneo culla di minoranze e migrazioni. Università degli Studi di Messina. Messina, 27 marzo - 3 aprile 2007.
- C. Sindoni, L'istruzione femminile nei Piani di riforma proposti al Parlamento siciliano fra il 1812 ed il 1815. relazione presentata al Convegno internazionale di Studi, sotto l'alto patronato del Presidente della Repubblica, su 1812, fra Cadice e Palermo - entre Cadiz y Palermo, nazione rivoluzione costituzione, rappresentanza politica, libertà garantite, autonomie organizzato dal Dipartimento di Storia e Comparazione degli Ordinamenti Giuridici e Politici, Facoltà di Scienze Politiche. Messina, 5-10 dicembre 2005.

INTERVENTI IN EVENTI DI CARATTERE ISTITUZIONALE

Intervento, nella qualità di Presidente del CIRSE, all'incontro La ricerca educativa per il futuro del Paese: il ruolo strategico del confronto tra mondo scientifico e ambito politico-istituzionale. Aula Convegni, Palazzo Carpegna presso il Senato della Repubblica, Roma, 5 marzo 2026.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI E SUMMER SCHOOLS

- Convegno nazionale CIRSE La Storia della Pedagogia e dell'Educazione tra ricerca, didattica e responsabilità sociale, Università degli Studi di Firenze, Firenze, 16-17 aprile 2026.
- Convegno nazionale Siped su l'Università del Futuro, il Futuro dell'Università. Verso un ecosistema dell'apprendimento per la promozione di una cultura della pace, della non violenza e del dialogo, Università degli Studi di Torino, 22-24 gennaio 2026.
- Convegno nazionale SIRD 2025 SINESTESIA. Un nuovo paradigma educativo del XXI secolo tra processi, ricerche, pratiche e policy-making in campo educativo e formativo, Università del Salento, Lecce, 25 settembre 2025.
- Convegno Nazionale CIRSE Storia e storie di Scuola. Giornata di Studi in memoria di Marcella Bacigalupi, Accademia ligure di Storia Patria, Genova, 13 giugno 2025.
- Convegno Storie di università. Collegi e altre esperienze. Parole che formano (IV). Percorsi e intrecci tra letteratura e storia dell'educazione, Università degli Studi di Parma, Parma, 4 dicembre 2025.
- 46 International Standing Conference on the History of Education (ISCHE), Teachers and Teaching. History on the move, Lille, France, July 8-11, 2025.
- La Ricerca Storico-Educativa nelle Scuole di Dottorato in Italia. VI Workshop nazionale dei Dottorandi/e in PAED-01/B, Alma Mater Studiorum, 30 ott. 2025.
- Giornata seminariale CIRSE "Ricostruire la Memoria, immaginare il Futuro", Università di Verona, 14 mag. 2025.
- XVIII Congresso Nazionale CIRSE, Leggere, apprendere, capire il mondo. Analfabetismi e alfabetizzazioni nella storia dell'educazione, Reggio Emilia, gen./feb. 2025.
- Convegno internazionale Collezionare e insegnare. Il dispositivo della raccolta tra arte e costruzione delle conoscenze, Accademia dei Pericolanti Università degli Studi di Messina, Messina, 17-20 aprile 2024.
- Giornata di Studio per la formazione degli insegnanti, Sfide trasversali per la scuola e promozione del benessere, Università degli Studi di Messina, Messina, 24 maggio 2024.
- ECER 2023, The Value of Diversity in Education and Educational Research", University of Glasgow (UK), 2023.
- Convegno Le differenze: risorsa o discriminazione? VIII Edizione Uniti con lo sport. Un calcio al razzismo, Università degli Studi di Messina, Messina, 21/22 maggio 2023.

- Convegno nazionale SIPED su Educazione Territori Natura. Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale, Libera Università di Bolzano, facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone, 30 novembre 2024.
- Giornata di Studio Istruzione e sviluppo in Italia nel Lungo Ottocento, Sala lettura Biblioteca Nazionale Braidense, Milano, 28 ottobre 2023.
- Convegno nazionale SIPED su Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani, Università degli Studi di Firenze, 15-17 giugno 2023.
- Giornata di studi: La memoria ritrovata. Il patrimonio archivistico dell'Università di Messina, tra esigenze di conservazione e prospettive di ricerca, Università di Messina 4-5 maggio 2023.
- History of Education Society Annual Conference 2022, Histories of Education as Curation: methods, interpretations and technologies in an age of global upheaval, Mercure Southgate Hotel, Exeter (UK), 18-20 novembre 2022.
- Convegno internazionale La scuola ieri e oggi: insegnati, alunni e didattica, Università del Salento, Lecce, 3-5 ottobre 2019.
- V Summer School SIPED su "Ricerca educativa e Internazionalizzazione", Castello di Otranto, 4-6 luglio 2019.
- Convegno "Su pagine di carta e non soltanto: processi formativi, ambienti comunicativi e pratiche della lettura, dal tempo dell'oralità al tempo dell'iperconnessione", Università degli Studi di Catania, 15-16 gennaio 2019.
- Convegno nazionale del Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa su "Autorità in crisi: Scuola, Famiglia e Società dopo il '68", Università degli Studi di Firenze, 29,30 novembre/1 dicembre 2018.
- History of Education Society" (HES) Annual Conference su "Revolution, Remembrance and Revision: Charting the Path of Education". Limerick (Irlanda), Strand Hotel, 9/11 novembre 2018.
- Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su "La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative", Università degli Studi di Bari, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Bari, 18-19 ottobre 2018.
- Seminario di Studi organizzato dalla Società Messinese di Storia Patria e dall'Accademia Peloritana dei Pericolanti su "Religione e Patria. Filippo Bartolomeo, prete liberale messinese dell'Ottocento", Sala dell'Accademia Peloritana dei Pericolanti, Messina, 26 settembre 2018.
- LVII Convegno di SCHOLÉ su "Storia e Educazione" presso il Centro di spiritualità "Mater Divinae Gratiae" – Brescia, 6/7 settembre 2018.
- IV Summer School SIPED su "La giovane ricerca pedagogica", Villa Amalia, Università degli Studi di Messina, Messina, 5-7 luglio 2018.
- Convegno su "La Scuola negli antichi Stati italiani: stato dell'arte e prospettive di ricerca". Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze umane e sociali, Aosta, 31 maggio 2018.
- Giornata di studi su "Costituenti al lavoro. Donne e Costituzione 1946-1947", Aula Magna Lorenzo Campagna, Università degli Studi di Messina, 8 Marzo 2018.
- Giornata di Studi su "La storiografia pedagogica contemporanea in Italia, fra microstoria e longue durée. ... a proposito dell'History Manifesto", Università degli Studi di Catania, palazzo Ingrassia, 15 gennaio 2017.
- "La Storia della Pedagogia oggi. Prospettive e problemi". Seminario in onore del Prof. Luciano Caimi, Università Cattolica del Sacro Cuore, Dipartimento di Pedagogia, 15 dicembre 2017.
- Seminario "Luciano Pazzaglia, ottant'anni", Sala Masetti Zannini, Archivio Storico Diocesano, Brescia, 14 dicembre 2017.
- Convegno su "Herbert Spencer tra cultura scientifica e liberalismo: un paradigma per l'educazione moderna", Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, 12 dicembre 2017.
- Association for the Study of Modern Italy (ASMI) Annual Conference on "The Culture and Politics of the Italian Family from the 19th to the 21st Century", Istituto Italiano di Cultura, Belgrave Square, London (UK), 1/2 December 2017.

- XXXII Convegno della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”, Università degli Studi di Firenze, 26-28 Ottobre 2017.
- LVI Convegno di SCHOLÉ su “Ripensare le Pedagogie” presso il Centro di spiritualità “Mater Divinae Gratiae” – Brescia, 7/8 settembre 2017.
- Convegno “Educazione, Scuola e Consumo”, Fortezza Vecchia - Livorno, 8-11 giugno 2017.
- International Congress on “Society, education and elites. Historical Perspectives from the Enlightenment to the Digital Era”, University of Deusto, Bilbao, 17-19 maggio 2017.
- Incontro di studio “Uomini, Terre e Fede. Incontro per e con Xenio Toscani”, Istituto Sangalli per la storia e le culture religiose, Firenze, 25 novembre 2016.
- Joint Conference “Sight, Sound and Text in the History of Education” - History of Education Society UK (HES) and Australian & New Zealand History of Education Society (ANZHES), The Abbey Hotel, Great Malvern, Worcester, UK, 18-20 novembre 2016.
- Seminario internazionale di Studi “Educazione e Propaganda: pratiche, linguaggi, simboli nei sistemi totalitari/autoritari del ‘900”, Università degli Studi di Catania, Palazzo Ingrassia, 15 novembre 2016.
- Convegno nazionale SIPES “Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà”, Lecce, 27-29 ottobre 2016.
- Convegno SIPED “Crescere bambini”, Università di Palermo, Palazzo Steri, 15 ottobre 2016.
- LV Convegno di SCHOLÉ su “Pedagogia dell’infanzia” presso il Centro di spiritualità “Mater Divinae Gratiae” – Brescia, 15-16 settembre 2016.
- European Conference on Educational Research (ECER 2016) su “ Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers” - Network 17 - Histories of Education, University College Dublin, 22-27 agosto 2016.
- Internationales Symposium “Catholic Education in Europe: Spain, Italy and the Society of Jesus (1720–2015)”, Deutsches Historisches Institut in Rom, Roma, 21-22 aprile 2016.
- Convegno su “Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell’educazione” organizzato dal “Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa” (C.I.R.S.E.) e dalla Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Bologna, 26/27 febbraio 2016.
- Seminario “A proposito di storia della pedagogia: una riflessione di metodo”, Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, Catania, 15 gennaio 2016.
- ASMI Conference 2015 su “Educating Italy (1796-1968 ca.): Local, national and global perspectives”, The Italian Cultural Institute, London 4-5 dicembre 2015.
- LIV Convegno di SCHOLÉ su “La famiglia e l’educazione: nuovi scenari storici e pedagogici” presso il Centro di spiritualità “Mater Divinae Gratiae” – Brescia, 10-11 settembre 2015.
- International Standing Conference for the History of Education” (ISCHE) su “Education and Culture” presso l’Università di Istanbul - Istanbul (Turchia), 24-27 giugno 2015.
- Convegno nazionale 2015 della Società Italiana degli Studi del Secolo Diciottesimo (SISSD) su “Settecento oggi: studi e ricerche in corso” - Marina di Massa, 29 maggio 2015.
- Seminario nazionale di Studi su “Il valore delle dimensioni teoretica e storica nella ricerca pedagogico-educativa”, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Pedagogia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 12 - 13 marzo 2015.
- Seminario nazionale C.I.R.S.E. su “La ricerca storico-educativa in Italia tra passato e presente”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre, Roma 30 gennaio 2015.
- Seminario SIPED su “La scoperta del genere fra autobiografie e storie di vita”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre, Roma 30 gennaio 2015.
- History of Education Society (HES) Annual Conference 2014 su “Transnationalism, gender and teaching: perspectives from the History of Education” presso l’University College di Dublino, 20-23 novembre 2014.

- Convegno nazionale SIPED su “Pedagogia militante. Diritti, culture, territori” presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Catania, 6-8 novembre 2014.
- International Conference “The Ideal of Education among the European Nobility (17th-Early 19th Century)” presso il Deutsches Historisches Institut Moskau. Mosca (Rossijskaja Federacija), 26-27 settembre 2014.
- International Standing Conference for the History of Education” (ISCHE) su “Education, War and Peace” presso l’Università di Londra - Institute of Education. Londra (United Kingdom), 23-26 luglio 2014.
- History of Education Society (HES) Annual Conference 2013 su “Politics, Professionals & Practitioners” - 22-24 novembre 2013, Mercure Southgate Hotel, Exeter, (UK).
- Convegno nazionale SIPED su “Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale” - Università degli Studi di Macerata - Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo, 3/5 ottobre 2013.
- History of Education Society (HES) Annual Conference 2012 on “Rulers, Rebels and Reformers” - 30 Novembre/2 Dicembre, The Winchester Hotel, Winchester, Hampshire (UK).
- Convegno nazionale C.I.R.S.E su “I 150anni dell’Italia unita: per un bilancio pedagogico” - Università della Calabria - 28-29 ottobre 2011.
- Convegno su “L’Istruzione in Italia tra ‘700 e ‘800. Nuovi contributi per un atlante delle istituzioni scolastiche in Italia dall’età delle riforme alle soglie dell’unità nazionale” - Archivio di Stato di Siena - Certosa di Pontignano 12-14 maggio 2011.
- Incontro di studio “Io, allievo di don Milani” con Edoardo Martinelli. Facoltà di Scienze della formazione, 11 maggio 2011.
- XXVI Convegno nazionale dell’Associazione Pedagogica Italiana su “Protagonismo a scuola. Studenti, genitori, docenti” - Noto aprile 2011.
- Simposio su “Emergenza Educativa. Vuoto di civiltà o disimpegno educativo”. Messina, Istituto Teologico S. Tommaso, 23-24 novembre 2009.
- Seminario bilaterale Messina-Mainz su “Cittadinanza in Europa: aspetti sociali, politici ed educativi - Staatsbürgerschaft in Europa: soziale, politische und pädagogische Aspekte”. Messina, Facoltà di Scienze della formazione, 7/10 ottobre 2009.
- XV Convegno internazionale As.Pe.I su “Educare all’onestà nella famiglia, nella scuola, nelle istituzioni”. Praia a Mare, 22-24 maggio 2009.
- Convegno su “Messina dalla vigilia del terremoto del 1908 all’avvio della ricostruzione”. Messina, Aula magna Rettorato, 30 gennaio 2009.
- Convegno su “1908-2008. memoria e testimonianza nel centenario del terremoto di Messina”. Messina, 6 dicembre 2008.
- Colloquio internazionale su “Il dialogo tra le reti interculturali. Questioni e prospettive”, Messina, 23-25 ottobre 2008.
- Convegno nazionale SIPED su “Un’opportunità per la scuola: il pluralismo e l’autonomia della pedagogia”, Monte Sant’Angelo, 3/5 Giugno 2008.
- Convegno di studi nazionale “Per un atlante storico dell’istruzione maschile e femminile in Italia tra ‘700 e ‘800”, Perugia, 28-31 maggio 2008.
- Seminario su Epistemologia della Pedagogia interculturale - prof. Winfred Bohm, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Messina, 10 dicembre 2007.
- Convegno nazionale su “La scuola dell’infanzia e la scuola primaria nell’ottica della recente Riforma” - Aula Magna dell’Ateneo - Piazza Pugliatti, 8-9 novembre 2007.
- Seminario internazionale su “Interkulturalität als politisches Programm, pädagogische Praxis und wissenschaftliches Forschungskonzept”, Mainz (Germania), 18-20 ottobre 2007.
- Convegno internazionale “Quaderni di scuola: una fonte complessa per la storia delle culture scolastiche e dei costumi educativi tra ottocento e Novecento”. Macerata, 26-29 settembre 2007.
- Convegno di studi su “Elites politiche e Elites economiche: quali trasformazioni”. Aula Magna della Facoltà di Scienze Politiche, Messina 22 giugno 2007.

- Lectio magistralis prof. Marcello Pera, Università degli studi di Messina, 15 giugno 2007.
- Convegno di studi su “Migration and Cultural Identities”, Università degli studi di Messina, 29 maggio 2007.
- Convegno di studi su “Storia e globalizzazione”. Università degli studi di Messina, 28 maggio 2007.
- Convegno Internazionale su “Don Milani fra storia e memoria. La sua eredità quarant’anni dopo”. Università degli Studi di Firenze. Firenze, 11 e 12 maggio 2007.
- Seminario “Dall’obbligo formativo al successo formativo Stato dell’arte e nuove prospettive”. Evento organizzato nell’ambito del Progetto “Modelli di intervento per l’obbligo formativo (Diritto/Dovere alla Formazione) - Integrazione dei sistemi” - FSE Misura 3.05. Municipio di Messina, 3 maggio 2007.
- Seminario “Verso un modello di scuola nell’Italia plurale”. Ragusa, 27-28 aprile 2007.
- Seminario internazionale Euromir su “Mediterraneo, culla di minoranze e migrazioni”, Messina, 27 marzo- 3 aprile 2007.
- Seminario su La comunicazione aumentativa alternativa. Una voce oltre il muro del silenzio. Facoltà di Scienze della Formazione, Messina, 24 Novembre 2006.
- Giornata di studio su Costruzione degli strumenti per la rilevazione degli esiti di un percorso di ricerca, IRRE Sicilia, Palermo, 21 novembre 2006.
- Convegno di Studi su Classi dirigenti locali e istituzioni ecclesiastiche in Italia dall’Ancien Régime al 1830. Resistenze e rinnovamento - Dipartimento di Storia e Scienze sociali - Dottorato di Storia dell’Europa mediterranea - Facoltà di Lettere Università degli Studi di Messina, Messina 25 - 27 settembre 2006.
- Summer School diretta dal prof. Piero Bertolini su “Impariamo a fare politica”, Università di Bologna, Ass. Encyclopaedia, Zola Predosa (BO), 11/18 settembre 2006.
- High qualification International Summer School su “Declaration and Pratices of fundamental Rights. Multiculturalism and freedom of Religion (Enunciazione e pratica dei diritti fondamentali: Multiculturalismo e libertà religiosa)”, DiScoGiPo Università degli Studi di Messina - Virginia Commonwealth University - 7/19 agosto 2006.
- Convegno nazionale su “Educazione e libertà nel tempo presente. Percorsi, modelli, problemi” - Facoltà di Lettere - Università degli Studi di Messina, 15-16-17 giugno 2006.
- XXII Convegno nazionale su “La ricerca pedagogica in Europa - Modelli e temi a confronto” - SIPED - Società Italiana di Pedagogia, Cassino, 24, 25, 26 maggio 2006.
- Convegno di Studi su “È possibile vincere le paure della matematica?” - Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca - A.P. Messina - A.C. Barcellona P.G., Barcellona P.G. 13 maggio 2006.
- Giornate di studio su “Le nuove povertà del nostro tempo. Persona, persone, Educazione” - Università della Calabria, Cosenza 3-4 maggio 2006.
- Convegno di Studi su “Scuola e itinerari formativi dello Stato pontificio a Roma capitale. L’Istruzione primaria” - Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Studi Roma Tre, Roma, 29-30 marzo 2006.
- Seminario di Studi su “Le radici perdute dell’Europa” - Università degli Studi di Messina, 21 marzo 2006.
- Seminario di studi su “La funzione tutoriale”, IRRE Sicilia, Assessorato Regionale Beni culturali ambientali e P.I., Palermo 16-17-18 gennaio 2006.
- Seminario di studi su “Immigrazione è globalizzazione. Territorio e politiche di integrazione”, presentazione del Dossier 2005 - XV Rapporto Caritas - Migrantes, Messina, Auditorium “Mons.Fasola”, 14 gennaio 2006.
- Seminario di studi su “Metodologia della ricerca in campo educativo - dalla metodologia alla analisi dei dati”, IRRE Sicilia, Istituto Regionale di Ricerca Educativa in Sicilia, Palermo, 09 gennaio 2006.
- Seminario di studi su “Della memoria di lavoro e delle sue molteplici funzioni”, Università di Palermo, Palazzo Steri, Palermo, 09 gennaio 2006.

- Seminario di studi su “Periscopio valutativo. Costruire il giudizio di valutazione educativa”, Dipartimento Giustizia Minorile, Scuola di Formazione del Personale Minorenne, Messina, 19 dicembre 2005.
- Seminario internazionale I.R.R.E. su “Ipotesi di organizzazione della scuola per il periodo di primo inserimento degli alunni stranieri. Accoglienza, integrazione, metissage in Europa”. Facoltà di Scienze della Formazione, Messina, 25/26 novembre 2005.
- Seminario su “L’autovalutazione come pratica di riflessività professionale”, Istituto Teologico S. Tommaso, Messina - novembre 2005.
- Convegno internazionale “Il ruolo della civilistica italiana nel processo di costruzione della nuova Europa”, Centro Eurodip “S. Pugliatti”, Messina - Università degli Studi di Messina - settembre 2005.
- Convegno su “Operatività, ludicità, cooperazione a scuola. Esperienze a confronto”, Università degli Studi di Messina - Palacultura Barcellona P.G. - maggio 2005.
- Seminario di studio su “La preghiera: anima della spiritualità di ogni giorno: approccio ebraico, cristiano e mussulmano”, Istituto teologico San Tommaso, Messina - aprile 2005.
- Tavola rotonda su “Il bambino iperattivo, Prospettive medico-psico-pedagogiche”, As.Pe.I. - marzo 2005.
- Seminario “Mettersi in gioco - Maneggiare la riforma con competenza, tenerla a portata dei bambini”, Agenzia di Formazione La Scuola in collaborazione con Fism di Messina ed il Dipartimento di Pedagogia e Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina - marzo 2005.
- Corso di Formazione “La riforma dei percorsi formativi”, As.Pe.I. - Associazione Pedagogica Italiana - febbraio 2005.
- Corso di aggiornamento professionale su “Tecniche di animazione ludica e non violenta”, As.Pe.I - Associazione Pedagogica Italiana, Messina, giugno 1998.
- Corso di aggiornamento professionale su “Tecniche di applicazione della musicoterapia” - educazione all’espressività orale, SIEM, marzo 1998.
- Convegno regionale S.I.P.E.F. - Società Italiana di Psicologia dell’Educazione e della Formazione, sul tema “Prevenzione del rischio psicosociale in età evolutiva”, novembre 1997.
- Convegno Internazionale di Studi su “La scienza sociale dell’educazione nel contesto della civiltà planetaria”, Facoltà di Scienze della formazione, Messina, maggio 1997.

PRESENTAZIONI DI VOLUMI

- Giuseppe Oddo, *Le tante vite di un sogno incompiuto. Riflessioni autobiografiche*, La Via dei Librai 2025, Piazza Bologni, Cassaro Alto, Palermo, 27 aprile 2025.
- Andrea Cerra, “Siete contente di essere donna?” *Esperienze di filantropia e istituzioni femminili nel Meridione d’Italia (secc. XIX-XX)*. Seminario *Le Parole della ricerca, generazioni di studiosi a confronto. Incontro su Universi femminili nel Meridione d’Italia (Secc. XIX-XX)*. Lavoro, pratiche religiose, istruzione, sociabilità, Sala dell’Accademia Peloritana dei Pericolanti, Messina, 3 febbraio 2025.
- Sciascia alle elementari e i maestri scrittori del Novecento. Webinar a partire da Sciascia maestro di scuola, Carocci, 2019. Università degli Studi di Messina, 15 dicembre 2020.
- *La scuola italiana tra passato e presente*, Tavola rotonda e presentazione del *Manuale di Storia della scuola italiana* (F. De Giorgi, A. Gaudio, F. Pruneri, eds. - Scholé - Brescia, 2019), Accademia peloritana dei Pericolanti, Messina, 20 dicembre 2019.

RESPONSABILITA’ DI CONVEGNI, SEMINARI E GIORNATE DI STUDIO

È stata coordinatrice scientifica e organizzativa:

- Seminari di Eccellenza del CeMuIA sul tema “La formazione degli insegnanti in Italia ed in Europa”. Università degli Studi di Messina, CeMuIA, 12/18 dicembre 2025.

- del Convegno *La storia della scuola nel Mezzogiorno d'Italia. Stato dell'arte, dibattiti in corso e prospettive*, C.U.M.O., Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale - Università degli Studi di Messina, 9-11 novembre 2023.
- del Ciclo di incontri di carattere pedagogico e storico pedagogico *Primavera pedagogica*, Università degli Studi di Messina, maggio 2023.
- Seminario di Studi "Pedagogie" all'Università degli Studi di Messina tra passato e presente, Accademia Peloritana dei Pericolanti, Messina, 22 maggio 2023.
- del XVII Congresso nazionale CIRSE "Passaggi di Frontiera: La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni", Università degli Studi di Messina, 26-28 maggio 2022.
- del Seminario internazionale di studi, Istruzione e Sviluppo Economico nel Mezzogiorno. Studi quantitativi e ricerche in corso. Università degli Studi di Messina, 25 maggio 2022.
- del IV Incontro nazionale PRIN. Istruzione e Sviluppo Economico nel Mezzogiorno. Studi quantitativi e ricerche in corso. Università degli Studi di Messina e Accademia dei Pericolanti, Messina, 19/20 gennaio 2022.
- del Seminario di Studio, *Percorsi di alfabetizzazione tra antico regime e società industriale*. Università degli Studi di Messina, Cospecs, 17 dicembre 2020.
- del Convegno di studi *Scuole e Maestri nel Mezzogiorno d'Italia tra Ottocento e Novecento. Sguardi, problemi e nuovi percorsi di ricerca*. Università degli Studi di Messina, Aula magna rettorato e Aula magna Cospecs, 18-19 dicembre 2019 (con patrocinio SIPED, CIRSE, SPES, UNICEF, CUMO, Istituto per la storia del Risorgimento, Associazione Nazionale per gli Interessi del Mezzogiorno, Società messinese di Storia patria, Deputazione di Storia Patria per la Calabria).
- del Seminario di studio *La scuola nelle carte d'archivio*. Archivio di Stato di Siracusa, Sala conferenze, 11 novembre 2019 (con patrocinio SIPED, CIRSE, SPES, CUMO).

Ha fatto parte del Comitato scientifico:

- del Convegno internazionale *Collezionare e insegnare. Il dispositivo della raccolta tra arte e costruzione delle conoscenze*, Accademia dei Pericolanti Università degli Studi di Messina, Messina, 17-20 aprile 2024.
- È stata componente del comitato scientifico del Convegno internazionale su *La Scuola negli antichi Stati italiani: stato dell'arte e prospettive di ricerca*. Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze umane e sociali, Aosta, 31 maggio 2018.

ATTIVITÀ DI PUBLIC HISTORY E DI TERZA MISSIONE

È stata coordinatrice scientifica e organizzativa:

- Rassegna *Pedagogie dell'essenziale* - II edizione - 2021.
- Rassegna *Pedagogie dell'essenziale* - I edizione - 2020.

Ha ricevuto dall'Amministrazione comunale di Villafrati Attestato di riconoscenza per la ricerca sul maestro e ispettore scolastico Salvatore Raccuglia, Villafrati, 4 maggio 2019.

Ha presentato il volume di Philippe San Marco, "Restituite la Terra. I conti e i contadini senza terra. Colonizzazione feudale e lotta per la cittadinanza attiva" (Diogene Multimedia, 2018), Villafrati, Teatro del Baglio, 4 maggio 2019.

Ha presentato il volume "Il miraggio della terra in Sicilia. Dalla belle époque al fascismo (1894-1943)" di Pippo Oddo (Istituto Poligrafico Europeo, 2019), Villafrati, Teatro del Baglio, 18 marzo 2019.

Ha partecipato con una relazione dal titolo "Salvatore Raccuglia ed il positivismo pedagogico" su invito del Comune di Villafrati al convegno organizzato in occasione dell'intitolazione della Biblioteca Comunale di Villafrati a Salvatore Raccuglia. Villafrati, Palazzo Filangieri, 18 marzo 2018.

Ha partecipazione con una relazione alla tavola rotonda su "Costituenti al lavoro. Donne e Costituzione 1946-1947", Aula Magna Lorenzo Campagna, Università degli Studi di Messina, 8 Marzo 2018.

Ha organizzato il convegno “Cultura, Scuola, Storia e Tradizioni popolari in Salvatore Raccuglia”, Biblioteca comunale di Villafrati, 26 gennaio 2016. L’incontro è stato promosso dal comune di Villafrati e dall’Accademia degli Zelanti e dei Dafnici.

Fa parte della commissione scientifica istituita dal Comune di Villafrati, coordinata dall’assessore alla cultura, Rosario Mercante e dal vicesindaco, Giuseppe Guarino, per la valorizzazione della figura di Salvatore Raccuglia, “personalità di alto valore culturale e patrimonio immateriale della città di Villafrati” (Delibera comunale 22 gennaio 2016).

Ha presentato una relazione dal titolo “La politica e l’educazione: un incontro essenziale e possibile” al Convegno su “Alleanze educative in aiuto alla persona”, Biblioteca comunale di Vibo Valentia, 2 febbraio 2013. Il convegno è stato promosso dall’Associazione di promozione sociale “Solimai” con il patrocinio del Comune di Vibo Valentia.

Ha presentato una relazione dal titolo “Professionalità educative e formative emergenti ed i nuovi compiti della Facoltà di Scienze della formazione” al seminario organizzato dal “Centro Orientamento e Tutorato” (Cor.T.A.) su “Percorsi formativi efficaci per un’agevole costruzione del proprio futuro professionale presso l’Università degli Studi di Messina”. Messina, 5 maggio 2011.

Ha presentato una relazione dal titolo “Sussidiarietà e autonomia della scuola nella Società della conoscenza” al convegno su “Il Ruolo della Scuola nella Società della Conoscenza” su invito del Consorzio Universitario Mediterraneo (C.U.M.O.) e del Circolo Acli. Avola, 4 dicembre 2010.

Ultimo aggiornamento: maggio 2026