

# Curriculum Vitae

## Annamaria Curatola

### INFORMAZIONI PERSONALI

La sottoscritta Annamaria Curatola nata a Reggio Calabria il 16/07/1977 e residente in REGGIO CALABRIA - VIA REGINA ELENA TRAV. VITRIOLI, 36 - 89135 – ITALIA  
CELL.: 3927520322 E-mail: [curatola@unime.it](mailto:curatola@unime.it)

### DI AVER CONSEGUITO LE SEGUENTI ESPERIENZE LAVORATIVE

**Dal 31/03/2011 - Professore associato SSD M/PED 03** presso l'Università degli Studi di Messina Dipartimento Scienze Cognitive, Pedagogiche, Psicologiche e degli Studi culturali - Via Concezione- Messina

**Principali mansioni e responsabilità:** è stata titolare delle Cattedra di: Didattica speciale- Pedagogia speciale - Pedagogia della Marginalità e della devianza – Metodologia della ricerca- Pedagogia del turismo inclusivo- Pedagogia del turismo sostenibile – Educazione Ambientale – Programmazione e Valutazione scolastica – Pedagogia Clinica – Pedagogia delle relazioni d'aiuto- Pedagogia clinica - Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione.

**Dal 23/12/2005 al 30/03/2011- Ricercatore universitario SSD M/PED 03** presso l'Università degli Studi di Messina- Dipartimento Scienze pedagogiche e psicologiche - Via Concezione- Messina

**Principali mansioni e responsabilità:** è stata titolare delle Cattedre di: Pedagogia e Didattica speciale - Pedagogia speciale - Didattica Speciale – Pedagogia Clinica - Metodi e tecniche del lavoro di gruppo- Teorie e metodi del gioco e dell'animazione- Pedagogia della Scuola - Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica - Pedagogia del turismo accessibile - Pedagogia del turismo inclusivo - Educazione Ambientale- Psicologia generale-

### DI AVER CONSEGUITO I SEGUENTI TITOLI

- Il 15 aprile 2021 ha conseguito l'**Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore Ordinario**, Settore concorsuale 11/D2 “Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa”, I quadrimestre (D.D. 1532 del 29 luglio 2016).

### POSIZIONI PRECEDENTI

Il 10 marzo 2003 - **Dottore di ricerca** in “**Pedagogia speciale e didattica per la formazione di Studiosi di alta qualificazione nel settore della prevenzione e nella terapia psicopedagogia dell'handicap**” presso l'Università degli Studi di Messina

Durante il Dottorato - Titolo accademico di **CULTORE DI RICERCA** nel Settore Scientifico Disciplinare M/PED 03 (DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE)

Nel 2000- **Specializzazione per le attività di sostegno per la scuola secondaria**- Università degli Studi di Messina

Nel 1999 - Laurea in Scienze della Formazione con voti 110/110 e lode - Università degli Studi di Messina

Nel 1997- **Specializzazione per le attività di sostegno per la scuola primaria** - Università degli Studi di Messina

AS 99-00 - **Abilitazione per la scuola secondaria** di secondo grado -classe di concorso: A036 (pedagogia psicologia filosofia e scienze dell'educazione)

AS 99-00 - **Abilitazione all'insegnamento per la scuola primaria**

AS 99-00 - Abilitazione per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria (concorso straordinario)

AS 98-99 - Abilitazione per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria

AS 98-99- **Abilitazione all'insegnamento** per la scuola primaria

AA 96-97 - Titolo di I livello come Interprete della Lingua Italiana Segni

## **DI AVER SVOLTO LE SEGUENTI ATTIVITÀ:**

Fin dall'inizio della Sua formazione le attenzioni sono state rivolte soprattutto al campo della Pedagogia speciale, della Didattica (M-Ped03) e della Ricerca scientifica (M-Ped/04) a supporto delle azioni inclusive che vengono messe in atto nei diversi ambiti di riferimento. Attenzioni che progressivamente hanno alimentato e sorretto lo svolgersi di un significativo impegno di aggiornamento, di ricerca e di applicazione sperimentale delle conoscenze scientifiche più accreditate, anche a livello internazionale.

Tra i diversi risultati, di particolare rilievo è l'ideazione e l'applicazione sperimentale di un proprio metodo di approccio educativo-riabilitativo alla Sindrome autistica, indicato con l'acronimo **DO.LS**, svolto anche in collaborazione con l'UMD di Villa San Giovanni (RC). Il metodo, avviato nel 2002, è tutt'oggi sottoposto a un'attenta verifica e approfondimento a livello internazionale. La sua diffusione nella comunità scientifica specializzata si deve, in particolare, alla pubblicazione del volume *La condizione autistica* (2004), tradotto in persiano e oggi adottato nei corsi dell'**Università di Teheran**, assieme ad altri volumi della sottoscritta: *I bisogni speciali nella società della complessità* (2008), *Oltre le barriere* (2012), *Complessità e multifattorialità dei DSA* (2012).

A questa attività di ricerca ha fatto da supporto un'intensa attività organizzativa e didattica istituzionale. Sono da registrare, infatti:

1. l'assunzione di diversificati insegnamenti presso il Dipartimento di appartenenza nei SSD (M-Ped/03 e M-Ped/04).

Nello specifico:

- (anno accademico 2021/2022) - **Didattica speciale; Pedagogia e Didattica Speciale; Didattica speciale** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione.
- (anno accademico 2020/2021) - **Didattica speciale; Pedagogia Speciale; Metodologia della Ricerca Pedagogica**(sede di NOTO); **Didattica speciale** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione.
- (anno accademico 2019/2020) - **Didattica speciale; Pedagogia Speciale; Metodologia della Ricerca Pedagogica: didattica speciale, pedagogia delle relazioni d'aiuto** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione.
- (anno accademico 2018/2019) - **Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile; Metodologia della Ricerca Pedagogica** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione- Laboratorio di orientamento e progetto di vita;
- (anno accademico 2017/2018) - **Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile; Metodologia della Ricerca Pedagogica: Didattica inclusiva (M-PED/03) e Pedagogia clinica (M-Ped/01)** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione- Laboratorio di orientamento e progetto di vita; laboratorio di codici comunicativi dell'educazione linguistica (Corsi di sostegno- Università di Messina);
- (anno accademico 2016/2017) - **Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile; Metodologia della Ricerca Pedagogica** (sede di NOTO); Didattica speciale: Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione- Laboratorio di orientamento e progetto di vita; laboratorio di codici comunicativi dell'educazione linguistica (Corsi di sostegno- Università di Messina);
- (anno accademico 2015/2016), **Pedagogia speciale; Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile; Pedagogia della marginalità e della devianza** (sede di NOTO); Didattica speciale, Didattica generale, Tecnologie dell'istruzione, Pedagogia speciale, Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita:dalla programmazione alla valutazione- Laboratorio di orientamento e progetto di vita; laboratorio di codici comunicativi dell'educazione linguistica (TFA e Corsi di sostegno- Università di Messina);
- (anno accademico 2014/2015), **Pedagogia speciale; Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile**; Didattica speciale, Didattica generale, Tecnologie dell'istruzione, Pedagogia speciale, Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita:dalla programmazione alla valutazione; Laboratorio di orientamento e progetto di vita; laboratorio di codici comunicativi dell'educazione linguistica (TFA e Corsi di sostegno- Università di Messina);
- anno accademico 2013/2014), **Pedagogia speciale; Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile**;
- (anno accademico 2012/2013) - **Pedagogia speciale; Pedagogia della marginalità e della devianza; Pedagogia del turismo accessibile**.
- (anno accademico 2011/2012) - **Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile; Didattica speciale** (sede di NOTO);
- (anno accademico 2010/2011) - *non ha svolto attività didattica perché in congedo per malattia ed in astensione per maternità*;
- (anno accademico 2009/2010) - **Didattica speciale; Pedagogia del turismo accessibile; Educazione ambientale e didattica e pedagogia speciale** (sede di NOTO); **Didattica speciale**

- (sede di NOTO); **Pedagogia della scuola** (sede di NOTO); **Didattica e pedagogia speciale** (Facoltà di medicina, sede Reggio Calabria, sede di Caltagirone);
- (anno accademico 2008/2009) - **Didattica speciale; Pedagogia del turismo sociale e didattica e pedagogia speciale; Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione** (sede di NOTO); **Didattica speciale** (sede di NOTO) e **Pedagogia della scuola** (sede di NOTO). **Legislazione scolastica e professionale docente** (sissis messina), **Didattica e pedagogia speciale** (Facoltà di medicina, sede Reggio Calabria e sede di Siracusa);
  - (anno accademico 2007/2008) - **Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione; Pedagogia del turismo sociale; Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione** (sede di NOTO), **Didattica speciale** (sede di NOTO) e **Pedagogia della scuola** (sede di NOTO). **Metodologia e tecnica della programmazione e della valutazione** (SISSIS), **Didattica speciale** (nei Master di 1° e di 2° livello in Didattica speciale); **Metodologia del gioco e dell'animazione** (nei Corsi abilitanti speciali);
  - (anno accademico 2006/2007 - **Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione; Pedagogia del turismo sociale; Didattica speciale** (sede di NOTO) e **Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione** (sede di NOTO). Inoltre, **Laboratorio di Didattica delle discipline umanistiche** (SISSIS);
  - (anno accademico 2005-2006) - **Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione e Teoria e metodi di programmazione e di valutazione scolastica**. Inoltre, **Tecniche di programmazione e di valutazione scolastica** (SISSIS);
  - (anno accademico 2004-2005) - **Metodologia e tecniche del lavoro di gruppo**.

## **DI AVER SVOLTO I SEGUENTI INCARICHI DI RESPONSABILITÀ ORGANIZZATIVA E GESTIONALE:**

- Coordinatore del corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85) per il triennio 2021-2024 – Dipartimento COSPECS – Università di Messina. Dal 30.11.2021
- Delegato per l'area “studenti con disabilità e DSA” per il triennio 2021-2024 – Dipartimento COSPECS – Università di Messina. Dal 10.11.2021
- Membro del gruppo AQ “Alta Qualità” per il triennio 2021-2024 — Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85). Dal 30.11.2021
- Membro del comitato tecnico scientifico del Master Master di I livello in Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali – A.A. 2020/2021
- Membro del gruppo AQ “Alta Qualità” – Corso di laurea Magistrale in Servizio Sociale (LM-87-88)- Dipartimento COSPECS – Università di Messina – AA. 2020/2021
- Direttore dei “corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”- Università degli Studi dell'Aquila dal 02-12-2013 al 22-09-2015
- Presidente del Comitato Ordinatore “corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”- Università degli Studi dell'Aquila dal 02-12-2013 al 22-09-2015
- Responsabile scientifico del Master in Pedagogia clinica- Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica “Istituto Itard”- Palermo dal 01-11-2012 al 01-11-2014

- Membro del Gruppo di conduzione del master/corso di perfezionamento in "Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento", attivato dall'Università di Messina in convenzione con il MIUR- dal 01-11-2011 al 01-11-2013
- Direttore del Corso di Perfezionamento in "La Didattica Attiva con Le Nuove Tecnologie " - Università Europea di Roma dal 01-11-2011 al 01-11-2012
- Membro del comitato tecnico scientifico per l'attuazione dei corsi di formazione e di aggiornamento delle guide turistiche e degli accompagnatori turistici, promossi dalla Regione Sicilia dal 01-11-2008 al 01-11-2009
- Membro del gruppo di conduzione del Corso Biennale di Specializzazione Polivalente per la formazione di insegnanti di sostegno: coordinatore della V° area (Esperienze professionali) - Università della Lucania- dal 01-11-1999 al 01-11-2001
- Membro del gruppo di conduzione in tre Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente per la formazione di insegnanti di sostegno: coordinatore della V° area (Esperienze professionali) - Istituto "A. M. Di Francia"- dal 01-11-1999 al 01-11-2001

**DI AVER AVUTO FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA (FELLOWSHIP) PRESSO QUALIFICATI ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA ESTERI O SOVRANAZIONALI**

- Lectio Magistralis dal titolo: "Social Robots for Autism. Analysis of the Italian perspective" per le scuole di dottorato della Khararmi University, Department of Psychology and Education- Teheran- Iran, nel contesto del progetto di ricerca internazionale "Teaching-Learning process for Slow Learner and Learner with Intellectual Disorder versus Virtual Environment" dal 02-05-2017 al 02-05-2017

**DI AVER SVOLTO COME “PRESTAZIONE OCCASIONALE” I SEGUENTI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO ALTRI ATENEI:**

- Didattica del Museo - Accademia di Belle Arti di Reggio Calabria AA. 2019-2020
- Pedagogia dell'arte - Accademia di Belle Arti di Reggio Calabria AA. 2018-2019
- Didattica Inclusiva e Innovativa (corso 24 CFU) – Università Mediterranea di Reggio Calabria AA. 2017-2018
- Didattica Inclusiva e Innovativa (corso 24 CFU) - Accademia di Belle Arti di Reggio Calabria AA. 2017-2018
- Processi di apprendimento della lingua straniera nel Master sui DSA- Università degli Studi di Cosenza dal 01-11-2013 al 01-11-2014
- Didattica della lingua straniera nel Master sui DSA- Università degli Studi di Cosenza dal 01-11-2013 al 01-11-2014
- Didattica speciale nei corsi PAS - Accademia di Belle Arti di Reggio Calabria; dal 01-11-2013 al 01-11-2014
- Didattica speciale nei corsi PAS - Accademia di Belle Arti “Fidia” in Stefanaceni (VV); dal 01-11-2013 al 01-11-2013

- La Pedagogia speciale e i bisogni educativi speciali nel Master “Le azioni educative e didattiche per gli alunni con DSA” - Università degli Studi Link Campus University (Roma). dal 01-11-2012 al 01-11-2013
- Didattica e pedagogia speciale nei contesti interculturali - Università Europea di Roma. dal 01-11-2011 al 01-11-2012
- Fondamenti criteriologici di didattica generale e speciale - Università Europea di Roma. dal 01-11-2011 al 01-11-2012
- Didattica speciale- Università di Palermo - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. dal 01-11-2004 al 01-11-2005

## **DI AVER SVOLTO ALTRE SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI**

- Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.- Istituto comprensivo di Torregrotta (Messina)- as 2021/22
- Formazione docenti sui temi dell’inclusione Istituto Euclide di Bova Marina (RC)
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano nazionale per la formazione dei docenti” a.s. 2020/2021 Ambito 0009 Calabria – Reggio Calabria: “formazione docenti Educazione Civica”
- Membro del Gruppo GLI dell’Istituto Euclide di Bova Marina (RC)
- Formazione docenti sui temi dell’inclusione Istituto Euclide di Bova Marina (RC)
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano nazionale per la formazione dei docenti neoassunti” a.s. 2019/20 Ambito 0009 Calabria – Reggio Calabria: “Educazione allo sviluppo sostenibile ed alla cittadinanza globale”
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano nazionale per la formazione dei docenti” a.s. 2018/19 Ambito 0009 Calabria – Reggio Calabria: “Disabilità ed inclusione: Pensami Adulto”
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano nazionale per la formazione dei docenti” a.s.2017/18 Ambito 0009 Calabria – Reggio Calabria: “Formazione dei referenti coordinator per l’inclusione scolastica” dal 16-03-2018 dal 16-04-2018
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano nazionale per la formazione dei docenti” a.s.2017/18 Ambito 0009 Calabria – Reggio Calabria: Unità formativa 3 “Un laboratorio per l’inclusione” Modulo 1 “Gestione e mediazione dei conflitti: Role play, educare all’affettività e all’intelligenza emotiva” dal 28-09-2017 al 28-10-2017
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano nazionale per la formazione dei docenti” a.s.2017/18 Ambito 0009 Calabria – Reggio Calabria: Unità formativa 1 “Dalla Programmazione alla progettazione per competenze” Modulo 1 “Insegnare per competenze nei vari ordini di scuola:il curriculum verticale” dal 09-06-2017 al 30-07-2017
- Esperto ai fini dell’attuazione delle azioni di formazione riferite “alla formazione dei docenti” a.s.2016/17 e a.s.2017/18 dal 29-10-2016 al 10-10-2017
- Accredimento formatore in SCN di Ateneo- Università di Messina dal 20-10-2013 a oggi
- Referee progetti "Futuro in Ricerca"- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal 22-01-2013 al 04-12-2015

- Referee progetti Prin - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal 22-01-2013 al 04-12-2015
- Referee progetti SIR- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal 22-01-2013 al 04-12-2015
- Funzioni di tutor presso la SISSIS di Messina dal 01-01-2002 al 31-10-2006

## **DI AVER DIRETTO O PARTECIPATO ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE**

- Referente scientifico e didattico “Progetto Aurispa” – C.U.M.O. (CONSORZIO UNIV. MED. ORIENTALE) AA 2021/2022
- Referente scientifico e didattico “Progetto Avola summer” C.U.M.O. (CONSORZIO UNIV. MED. ORIENTALE) AA 2020/2021-
- Responsabile del progetto “MarRC ed i Piccoli Esploratori”. Alla scoperta della Preistoria- Gruppo di ricerca composto da membri appartenenti a: Università di Messina, Accademia Belle Arti RC, ass. culturale COMENIUS, Istituto comprensivo Lombardo Radice - Alighieri di RC  
01.02.2018 AL 30.05.2019
- Responsabile del progetto “MarRC ed i Piccoli Esploratori”. Un Viaggio alla scoperta di antichi tesori- Gruppo di ricerca composto da membri appartenenti a: MIBACT (Ministero dei Beni e delle Attività Culturali per il Turismo), Università di Messina, Accademia Belle Arti RC, ass. culturale COMENIUS, Istituto comprensivo Lombardo Radice - Alighieri di RC  
dal 01-02-2018 al 08-05-2018
- Facilitatore nel progetto nazionale “S.U.N.: Su, Unisciti a Noi! Percorsi di dialogo interculturale, integrazione e inclusione sociale”. Ricerca avviata insieme a MODAVI ONLUS e al CONI  
dal 01-10-2017 al 01-07-2018
- Membro ordinario del gruppo di ricerca nazionale SIPeS “Didattica inclusiva” coordinato dal prof. P. Moliterni  
dal 16-02-2015 al 30-05-2015
- Membro ordinario del gruppo di ricerca nazionale SIPED: "Disabilità e Inclusione" coordinato dai proff. R. Caldin e C. Giacconi.  
dal 27-03-2014 al 21-03-2016
- Responsabile del progetto "EMOZIONARTI" Pinacoteca Multisensoriale per persone cieche ed ipovedenti - Gruppo di ricerca composto da membri appartenenti a: MIBACT (Ministero dei Beni e delle Attività Culturali per il Turismo), Università di Messina e Accademia Fidia di Vibo Valentia.  
dal 01-01-2014 al 10-06-2014
- Membro Ordinario del gruppo di ricerca PRIN/MIUR 2009 “Ontologie pedagogiche. Valutazione della qualità e produzione scientifica”  
dal 2011 al 2014
- Ideatrice di un approccio educativo-riabilitativo alla Sindrome autistica, indicato con l’acronimo DO.LS, svolto in collaborazione con l’UMD di Villa San Giovanni (RC). Il progetto di ricerca, avviato nel 2002, è tutt’oggi sottoposto a un’attenta verifica e approfondimento a livello internazionale

dal 01-11-2002 a oggi

### **Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private**

Membro del comitato tecnico-scientifico del documento programmatico e del Manifesto "Reggio Nord 2020" - PIANO DI RIASSETTO TERRITORIALE DELLA ZONA NORD DI REGGIO CALABRIA NEL NUOVO QUADRO METROPOLITANO- dove ha curato gli studi sulla "città educativa" e sulla promozione di un "Turismo inclusivo di qualità". "Reggio Nord 2020" è uno strumento programmatico e metodologico per le amministrazioni locali, funzionale a sperimentare soluzioni e orientare le scelte per la pianificazione e lo sviluppo della Città Metropolitana con un programma di azioni e interventi strategici volti a costruire uno scenario di area vasta per la zona a nord della città di Reggio Calabria. Il documento programmatico ed il Manifesto "Reggio Nord 2020" sono stati commissionati da 28 associazioni del territorio e da sei sindaci della città Metropolitana di Reggio Calabria.

dal 03-10-2015 a oggi

### **RESPONSABILITA' SCIENTIFICA PER PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI E NAZIONALI, AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI CHE PREVEDANO LA REVISIONE TRA PARI**

Bando "giovani Ricercatori" dal 01-01-2003 al 01-01-2004

### **DI DIRIGERE, PARTECIPARE ED AVER PARTECIPATO A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDI E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO**

- Referee della rivista scientifica di Fascia A "Annali online della Didattica e della Formazione Docente"  
dal 28.04.2023 a oggi
- Referee della rivista scientifica di Fascia A "Educazione Aperta"  
dal 04.02.2023 a oggi
- Referee della rivista scientifica di Fascia A "Pedagogia Oggi"- SIPED  
dal 15-04-2018 a oggi
- Referee della rivista scientifica di Fascia A affiliata SIRD "Italian Journal of Educational Research"- Direttore Scientifico: Prof. Pietro Lucisano (Sapienza Università di Roma)- Pensa Multimedia  
dal 25-09-2018 a oggi
- Partecipazione al Comitato Scientifico Internazionale della collana editoriale - Les Sauvages - dell'Istituto Itard  
dal 14-07-2017 a oggi
- Partecipazione a comitati editoriali rivista: DIOGENE'S JOURNAL Periodico Scientifico- Professionale on-line dell'Istituto Itard  
dal 01-12-2016 a oggi
- Referee della rivista scientifica di Fascia A "Formazione&Insegnamento"- Direttore Scientifico: Prof. Umberto Margiotta (Università Ca' Foscari di Venezia)- Pensa Multimedia  
dal 29-10-2016 a oggi
- Direzione della collana referata "Pedagogia e didattica inclusive". Edizioni Anicia. Roma  
dal 01-01-2016 a oggi

- Referee della rivista scientifica di Fascia A SIPeS "Italian Journal of Special Education for Inclusion" -Direttore: Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)- Pensa Multimedia  
dal 19-10-2013 a oggi
- Partecipazione al comitato scientifico della collana editoriale: Ricerca & Didattica (Pensa Editore)  
dal 01-11-2012 a oggi
- Partecipazione al comitato scientifico della collana editoriale: Patrimoni Culturali e Ricerca Educativa (Pensa MultiMedia- Lecce)  
dal 01-06-2010 a oggi
- Partecipazione al comitato scientifico della rivista: Qualità Culturale. NEUROSCIENCES INTERNATIONAL NETWORK  
dal 01-01-2003 al 31-12-2006

### **DI AVER CONSEGUITO PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, INCLUSA L'AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE**

- San Giorgio d'oro - Massima Onorificenza che viene conferita a coloro che per la loro storia, il loro impegno, la loro attività sociale, scientifica o professionale, costituiscono un punto di riferimento per l'intera comunità, contribuendo alla crescita sociale, economica e culturale della città di Reggio Calabria.  
23-04-2020
- Primo posto classificato - premio Visual Fest - sezione cortometraggi - Targa della Presidenza della Regione Lazio- Titolo "Sognare oltre il limite" (Italia)- Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.  
dal 10-12-2014 al 12-12-2014
- Affiliazione alla SIPED (Società Italiana di Pedagogia)  
dal 01-11-2013 a oggi
- Affiliazione alla SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale)  
dal 01-11-2013 a oggi
- Affiliazione SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)  
dal 01-11-2013 a oggi
- Riconoscimento, da parte dell'Università di Teheran, della valenza scientifica delle pubblicazioni: La Condizione autistica (2004), I bisogni speciali nella società della complessità (2008), Oltre le barriere (2012), Complessità e multifattorialità dei DSA (2012), tradotti in lingua persiana e adottati per consentire agli studenti lo studio delle applicazioni pratiche connesse alla pedagogia, didattica e pedagogia speciale.  
dal 21-09-2013 al 21-09-2014

### **Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero**

- Partecipazione al collegio di dottorato XXIII ciclo "Didattica e Tecnologie dell'Istruzione, Pedagogia speciale della devianza e dei fenomeni criminali"  
dal 01-11-2007 al 30-10-2010

- Partecipazione al collegio di dottorato XXII ciclo "Pedagogia e Didattica" dal 01-11-2006 al 30-10-2009

## **DI AVER ORGANIZZATO O PARTECIPATO COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO**

- Organizzazione e Partecipazione: Chair al seminario "What education? The role of women in education and its activities outside the home." - Payame Noor University of Iran (Tehran) 05.04.2022
- Organizzazione e Partecipazione: Chair al seminario "IRAN: Viaggio alla scoperta dell'antica Persia" - Accademia delle Belle Arti di RC 16.03.2021
- Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale: "Opportunities and threats of education in the time of the Covid 19 Crisis" – Payame Noor University of Iran (Tehran) 20.12.2020
- Organizzazione e Partecipazione: Chair al seminario "Fonti e testi per la storia dell'arte: "un percorso sensoriale" - Accademia delle Belle Arti di Reggio Calabria dal 18.06.2020 al 18.08.2020
- Partecipazione come relatore alla Rassegna "Pedagogie dell'essenziale" - Università degli Studi di Messina - Relazione: *"EmozionArti". Pinacoteca multisensoriale: suoni, profumi, sapori e sensazioni tattili alla scoperta dell'arte"* dal 12.05.2020 al 12.05.2020
- Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: "Attualità del Personalismo critico di Giuseppe Catalfamo" - ASPEI sezione Reggio Calabria- Relazione: *La scuola come agenzia di servizio per la persona* dal 24-01-2020 al 24-01-2020
- Partecipazione come relatore alla giornata studi "Arte e tecnologia per l'accessibilità. Tradurre la Pittura: incisioni e quadri tattili"- Università di Torvergata (ROMA)- Relazione: Progetto "EMOZIONARTI": Arte, Conoscenza ed Emozioni dal 03.12.2019 al 03.12.2019
- Partecipazione come relatore alla Conferenza Internazionale "EMBODIMENT & SCUOLA" - Università degli Studi di Salerno/Macerata - Relazione: "Embodied learning in the classroom: effects on basic school" dal 10.11.2019 al 11.11.2019
- Partecipazione come relatore al Seminario "Lo Straniero"- Università di Messina- Relazione: *Il Progetto SUN. Su Unisciti a Noi! Percorsi di dialogo interculturale, integrazione e inclusione* dal 17-12-2019 al 17-12-2019
- Partecipazione come relatore alla giornata studi "Arte e tecnologia per l'accessibilità. Tradurre la Pittura: incisioni e quadri tattili"- Università di Torvergata (ROMA)- Relazione: Progetto "EMOZIONARTI": Arte, Conoscenza ed Emozioni dal 03-12-2019 al 03-12-2019
- Organizzazione e partecipazione Summer School SIPED "Per una giovane ricerca pedagogica" – Università di Messina dal 05-07-2018 al 07-07-2018
- partecipazione con intervento libero all'interno del Gruppo "Prospettiva del Progetto di vita e famiglia" durante il Convegno internazionale SIPeS "Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà" Intervento "Ritrovo EUCLIDE: insieme per una vita indipendente"

- dal 24.05.2019 al 25-05.2019
- Partecipazione come ospite d'onore al Symposium internazionale: Family and Social Media: Advantages and Disadvantages- Faculty of Education and Psychology of Payam Noor University, Rey Center, Iran - Lectio Magistralis: Maria Montessori: *Sensory or digital experience?*  
dal 01-05-2017 al 01-05-2017
  - Organizzazione e Partecipazione come moderatore e relatore al convegno: Violenza sulle donne. Riflessioni Culturali per formare nuove coscienze- Università di Messina- Consiglio Regionale Regione Calabria- Relazione: *Il silenzio uccide la dignità.*  
dal 13-10-2015 al 13-10-2015
  - Organizzazione e partecipazione in qualità di moderatore al seminario: "Pedagogia e didattica inclusiva" - Università degli Studi dell'Aquila.  
dal 23-06-2015 al 23-06-2015
  - Organizzazione e Partecipazione come relatore al Convegno scientifico nazionale della SIPeS: La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale- Università di Messina- Gruppo di lavoro su: "Pedagogia e didattica inclusiva"- Relazione: *L'insegnante di sostegno e l'attribuzione del rapporto in deroga.*  
dal 28-05-2015 al 30-05-2015
  - Organizzazione e Partecipazione come relatore al Convegno scientifico nazionale della SIPeS: La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale- Università di Messina- Gruppo di lavoro su: "La prospettiva del progetto di vita"- Relazione: *Alternanza Scuola lavoro e disabilità.*  
dal 28-05-2015 al 30-05-2015
  - Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: "Narrare la disabilità tra parole e musica"- Università di Messina- Relazione: *Educazione e disabilità.*  
dal 22-04-2015 al 22-04-2015
  - Organizzazione e partecipazione in qualità di moderatore al seminario: "Diverse componenti nell'apprendimento della matematica. Una risorsa per la valutazione" - Università degli Studi dell'Aquila.  
dal 18-03-2015 al 18-03-2015
  - Organizzazione e partecipazione come relatore al Seminario "I bisogni Educativi Speciali tra prospettive ed interventi- Università degli Studi dell'Aquila - Relazione: *Il Piano Annuale di Inclusione.*  
dal 17-03-2015 al 17-03-2015
  - Partecipazione come relatore al Congresso SIRD: "Apprendere per insegnare"- Università di Salerno- Ravello- Relazione: *Integrazione e Inclusione. Modelli integrativi o correlati di organizzazione?*  
dal 11-12-2013 al 13-12-2013
  - Partecipazione al convegno "SportAbility day"- Workshop 2 "Le potenzialità integrative della didattica del movimento"- Università di Salerno - Patrocinio della SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale). Relazione: *La conoscenza dei bisogni educativi speciali di ambito motorio per la definizione di nuovi profili professionali nel campo dell'accoglienza. Il mediatore turistico, per un turismo inclusivo.*  
dal 14-12-2012 al 14-12-2012
  - Partecipazione come relatore al Convegno scientifico nazionale SIPeS sul tema "La formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva". Università del Salento. Relazione: *Scuola e disabilità.*  
dal 11-10-2012 al 12-10-2012
  - Partecipazione come relatore al Convegno GIMICRON: " DISORDINI INFIAMMATORI IMMUNOMEDIATI. I percorsi clinici, assistenziali e terapeutici"- Messina. Relazione: Progetto "SICK" (Society of Inflammatory Chronicity Know-how) in GIMICRON.

*Progettazione e sviluppo di programmi dedicati alla riorganizzazione dell'assistenza sanitaria nel campo della cronicità. Il ruolo propulsivo dei Pazienti in ambito nazionale e loco-regionale.*

dal 21-09-2012 al 22-09-2012

- Partecipazione come relatore al convegno "Reti per l'orientamento. L'esperienza Sud-Est"- Sezione "L'attività di orientamento e le pratiche orientative" - Università del Salento. Relazione: *Orientamento e Disabilità*.  
dal 01-12-2008 al 03-12-2008
- Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: "L'azione formativa personalizzata nella scuola dell'infanzia e primaria". Università di Messina. Relazione: *Disabilità grave e azione formativa nella scuola di base*  
dal 08-11-2007 al 09-11-2007

## **DI AVER PUBBLICATO NUMEROSE PUBBLICAZIONI DEGNE DI NOTA, TRA CUI:**

- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola, Roberta Rotta (2022). La radio come mediatore inclusivo: a scuola tra musica e libertà. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, X, 1, p. 272-282, ISSN: 2282- 6041
- Prefazione/Postfazione  
Annamaria Curatola (2022). Prefazione. In A. Vivona. *Tecnologie del Sapere. Apprendimento nei luoghi di confine*. Roma: Anicia. ISBN 9788867096220
- Prefazione/Postfazione  
Annamaria Curatola (2021). Prefazione. In G. Manzo *La scuola che unisce*. Roma: Anicia. ISBN 9788867096336
- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola, Arianna Bilello. (2021). L'asilo nido tra implicazioni storiche, nuove società genitoriali e pedagogia urbana. *Illuminazioni*. n. 58, ottobre-dicembre 2021, pp. 3-26. ISSN: 2037-609X
- Prefazione/Postfazione  
Annamaria Curatola (2021). Prefazione. In G. Manzo *Diversamente unici ed irripetibili. La diversità come fonte di arricchimento per la comunità scolastica e sociale*. Roma: Anicia. ISBN 9788867095339
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola (2021). Attività didattiche per un curriculum inclusivo. In: *Mente corpo e apprendimento. Attività didattiche per un curriculum inclusivo*. p. 176-286, Roma: Anicia, ISBN: 9788867095964
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola (2021). CORPO, MENTE E NEUROSCIENZE. In: (a cura di): Annamaria Curatola, *Mente corpo e apprendimento. Attività didattiche per un curriculum inclusivo*. p. 21-26, Roma: Anicia, ISBN: 9788867095964
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Annamaria Curatola (2021). EMBODIED COGNITION E APPRENDIMENTO. In: (a cura di): Annamaria Curatola, *Mente corpo e apprendimento. Attività didattiche per un curriculum inclusivo*. p. 27-34, Roma: Anicia, ISBN: 9788867095964

- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola (2021). LA FUNZIONE DELLA SCUOLA NELLA NUOVA SOCIETÀ. In: (a cura di): Annamaria Curatola, *Mente corpo e apprendimento. Attività didattiche per un curriculum inclusivo*. p. 111-133, Roma: Anicia, ISBN: 9788867095964
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola, Arianna Bilello (2021). METODOLOGIE E STRATEGIE APPLICATE AI NUOVI SCENARI. In: *Mente corpo e apprendimento. Attività didattiche per un curriculum inclusivo*. p. 159-173, Roma: Anicia, ISBN: 9788867095964
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola (2021). Presentazione. In: (a cura di): Annamaria Curatola, *Mente corpo e apprendimento. Attività didattiche per un curriculum inclusivo*. p. 11-18, Roma: Anicia, ISBN: 9788867095964
- Articolo in rivista  
Arianna Bilello, Valentina Lamanna, Carmelo Francesco Meduri, Annamaria Curatola (2020). Van Gog città aperta: Un progetto di vita inclusivo. *Scuola Secondaria Ricerca*, 2, ottobre 2020 (sezione online), pp. 553-568. ISSN 1828-4582
- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola (2020). Il ruolo dei docenti nella scuola inclusiva. *Illuminazioni*, 53, luglio-settembre 2020, pp. 89-114. ISSN: 2037-609X
- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola, Domenica Graziella Iero, Valentina Lamanna (2020). Emozioni e musica: le influenze nel processo comunicativo. *Illuminazioni*, 53, luglio-settembre 2020, pp. 56-88. ISSN: 2037-609X
- Articolo in rivista  
Curatola Annamaria (2020). EMOZIONARTI. PINACOTECA MULTISENSORIALE: SUONI, PROFUMI, SAPORI E SENSAZIONI TATTILI ALLA SCOPERTA DELL'ARTE. *ILLUMINAZIONI*, vol. 52, p. 3-21, ISSN: 2037-609X
- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola, Valentina Lamanna, Tamara Zappaterra (2020). Music Beyond...Therapy. An Educational Tool for Inclusion. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, vol. 8, p. 201-217, ISSN: 2282- 6041
- Articolo in rivista  
Curatola Annamaria (2020). GIUSEPPE CATALFAMO: LA SCUOLA COME SERVIZIO RESO ALLA PERSONA. *ILLUMINAZIONI*, vol. 52, p. 22-36, ISSN: 2037-609X
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Curatola Annamaria (2020). Capitolo sesto. Approfondimenti tematici e scientifici. In:

Francesca Corrone. (a cura di): Annamaria Curatola, La forza di crederci nonostante tutto. p. 75-106, Cetraro (CS):Dioscuri Casa Editrice, ISBN: 9788831989664

- Prefazione/Postfazione  
Annamaria Curatola (2020). Postfazione. In: Alla scoperta della Preistoria- visita al museo- MarRc ed i piccoli esploratori. p. 37-43, Cetraro (CS): Dioscuri, ISBN: 9788831989671
- Prefazione/Postfazione  
Annamaria Curatola (2020). Prefazione. In: Giuseppe Condemi. Ruolo, funzioni, identità dell'educatore professionale nelle istituzioni educative statali: convitti ed educandati. p. 7-14, Romagnano al Monte (SA):booksprintedizioni, ISBN: 9788824936743
- Prefazione/Postfazione  
Annamaria Curatola (2020). Prefazione. In: Arianna Bilello. Il circolo di lumà. Un posto per le emozioni dei bambini. p. 7-8, Cetraro (CS):Dioscuri, ISBN: 9788831989640
- Prefazione/Postfazione  
Annamaria Curatola (2020). Prefazione. In: Francesca Corrone; Annamaria Curatola (a cura di), La forza di crederci nonostante tutto. p. 5-9, Cetraro (CS):Dioscuri Casa Editrice, ISBN: 9788831989664
- Prefazione/Postfazione  
Annamaria Curatola (2020). Prefazione. In: (a cura di): Annamaria Curatola, Alla scoperta della Preistoria- visita al museo- MarRc ed i piccoli esploratori. p. 4-5, Cetraro (CS):Dioscuri, ISBN: 9788831989671
- Articolo in rivista  
Zito Silvana, Mercurio Giuseppe, Mercurio Simona, Chirico Antonino, Zito Valentina, Curatola Annamaria. (2019). Detenzione parentale e comportamenti delinquenti nella prole: quale possibile intervento?. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, p. 190-203, ISSN: 2282-5061
- Prefazione/Postfazione  
Annamaria Curatola (2019). Prefazione. In: Salvatore Roberti. Tra dilettantismo e professionismo di fatto. Anomalie e disuguaglianze nello sport. pp. 1-4, Cetraro (Cosenza):Dioscuri Editore, ISBN: 978-88-31989-411
- Prefazione/Postfazione  
Annamaria Curatola (2019). Prefazione. In: Salvatore Roberti. La prestazione dell'atleta negli sport di squadra. Le possibili implementazioni del modello "Action Tipe". p. 5-10, Cetraro (CS):Dioscuri Editore, ISBN: 978-88-31989-374
- Voce (in dizionario o enciclopedia)  
Annamaria Curatola (2019). (Voce) Barriere. In: Luigi d'Alonzo. (a cura di): Luigi d'Alonzo, Dizionario di Pedagogia Speciale. p. 42-47, Brescia:Scholé - EDITRICE MORCELLIANA, ISBN: 978-88-284-0020-2
- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola, Carmelo Francesco Meduri (2018). Il silenzio di Antonio. L'approccio integrato per incrementare la produzione verbale e migliorare le abilità di

lettura e di scrittura. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. n. 2 - 2018, p. 123-144, ISSN: 2282-6041

- Articolo in rivista  
Silvana Zito, Giuseppe Mercurio, Alessandro Pigoni, Simona Mercurio, Annamaria Curatola (2018). Emotional regulation and metacognition in children and adolescents.. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. XI, p. 133-158, ISSN: 2038-9736
- Articolo in rivista  
CURATOLA, Annamaria, Surace, Paola (2017). Libroterapia e dislessia: oltre la valenza compensativa dell'ebook. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 10, p. 199-214, ISSN: 2038-9736
- Articolo in rivista  
Fatane, Hasani Jafari, Zohreh, Khoshneshin, Curatola, Annamaria (2017). A Study on the Feasibility of Promoting the Functions of Traditional Schools in Line With the Implementation of Smart Schools in Iran. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, vol. 8, p. 15-24, ISSN: 1947-3494, doi: 10.4018/IJDLDC.2017100102
- Articolo in rivista  
CURATOLA, Annamaria (2016). Inclusione e integrazione. Modelli alternativi o correlati di organizzazione?. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. IX, p. 13-25, ISSN: 2038-9736
- Articolo in rivista  
Curatola Annamaria (2016). The Contribution of Maria Montessori's Pedagogy and her Educational Action to Modern Inclusive Policies. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, vol. 7, p. 37-51, ISSN: 1947-3494, doi: 10.4018/IJDLDC.2016100103
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
annamaria curatola (2016). Qualitylife. In: (a cura di): Maurizio Malaspina, Reggio Nord 2020. Piano di riassetto territoriale. vol. Reggio Nord 2020. Piano di riassetto territoriale, p. 100-101, REGGIO CALABRIA:Laruffa Editore, ISBN: 978-88-7221-812-9
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola (2016). Verso un turismo accessibile ed inclusivo. In: (a cura di): Maurizio Malaspina, Reggio Nord 2020. Piano di riassetto territoriale. p. 94-95, REGGIO CALABRIA:Laruffa Editore, ISBN: 978-88-7221-812-9
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
MURDACA, Anna Maria, CURATOLA, Annamaria, OLIVA, PATRIZIA (2014). La dimensione metodologica: capacitazione, self determination theory e formazione degli adolescenti.Uno studio cross cultural. In: (a cura di): Luigino Binanti, La capacitazione in prospettiva pedagogica. p. 193-226, Brescia:PENSA MULTIMEDIA EDITORE, ISBN: 9788867602025
- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola (2013). Il mediatore turistico, per un turismo di qualità. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 142-154, ISSN: 2038-9744

- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola, Felice Corona, Carmelo Francesco Meduri, Carla Cozzarelli (2013). Emotional Competence and Affective Computing as Factors of Formation of Individual and Social Identity. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, vol. 4, p. 28-46, ISSN: 1947-3494, doi: 10.4018/ijdlc.2013100103
- Monografia o trattato scientifico  
Curatola Annamaria, (2012). Complessità e multifattorialità dei DSA Un approccio pedagogico. ROMA:Anicia, ISBN: 9788867090419
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola (2012). Il movimento come fattore fondamentale di apprendimento. un approccio alla neurodidattica. In: Maurizio Sibilio. La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento. p. 60- 63, San Cesario di Lecce:Pensa Editore di Pens G. L., ISBN: 9788861521759
- Monografia o trattato scientifico  
Annamaria Curatola (2012). *Oltre le barriere - verso una pedagogia del "turismo inclusivo"*. vol. XI, p. 1-184, Lecce - Brescia:Pensa Multimedia, ISBN: 9788882329525
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola. (2009). *Disabilità grave ed azione formativa nella scuola di base*. In: CURATOLA A. *L'azione formativa e personalizzata nella scuola primaria e dell'infanzia. Esiti e prospettive nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum*. p. 191-208, ROMA:Anicia, ISBN: 9788873465294
- Prefazione/Postfazione  
Annamaria Curatola. (2009). Presentazione. In: Curatola Annamaria. *L'azione formativa e personalizzata nella scuola primaria e dell'infanzia. Esiti e prospettive nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum*. vol. 17, p. 7-10, ROMA:Anicia, ISBN: 9788873465294
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola. (2008). *Dall'individuazione alla personalizzazione del percorso formativo*. In: MILITO DOMENICO. *Scuola e integrazione*. p. 133-137, ROMA:Anicia, ISBN: 9788873464778
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola (2008). *Orientamento e disabilità*. In: Celentano Maria Grazia. *Le parole dell'orientamento*. p. 25-30, BARI:Edizioni Arti Grafiche Favia, ISBN: 9788895612096
- Monografia o trattato scientifico  
Annamaria Curatola. (2008). *I bisogni speciali nella società della complessità. Comportamenti a rischio e risposte formative*. vol. 14, p. 1-168, ROMA: Anicia, ISBN: 9788873464921
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Annamaria Curatola. (2007). *Disabilità e Scuola (attualità e prospettive per l'integrazione)*. In: ESPOSITO ANTONIO. *Quale integrazione a trent'anni dalla legge 517/77*. p. 101-109, ROMA:Anicia, ISBN: 9788873464730

- Monografia o trattato scientifico  
Annamaria Curatola. (2004). *La condizione autistica. Dalle teorie interpretative agli approcci terapeutici ed educativi*. vol. 7, p. 11-235, ROMA:Anicia, ISBN: 9788873463177
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola. (2004). *L'educazione e l'istruzione dei soggetti con disabilità uditiva, oggi*. In: (a cura di): Macchietti Sira Serenella, L'«Istituto Tommaso Pendola» di Siena per l'educazione dei sordi. p. 213-233, ROMA:Bulzoni Editore, ISBN: 8883198875
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola. (2003). *Flussi migratori e globalizzazione*. In: (a cura di): Giuseppe Zanniello, *La dimensione interculturale dell'insegnamento*. p. 289-295, PALERMO:Palumbo, ISBN: 8880205374
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola. (2000). *Progetto integrazione: immagini di una esperienza*, in S. S. Macchietti (a cura di), *Itinerari pedagogici e culturali*. Siena: Ed. Santagalli, pp. 71-78. ISBN: 888272056X
- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola. (2000). *La relazione nel gruppo mediata dal travestimento*, in “Scuola materna”, Brescia, 2000, n. 8, pp. 62-63. ISSN: 03922820
- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola. (2000). *Giochi per la socializzazione*, in “Scuola materna”, Brescia, 2000, n. 6, pp. 51-52. ISSN: 03922820
- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola. (2000). *Le sorgenti luminose*, in “Scuola materna”, Brescia, 2000, n. 4, pp. 23-25. ISSN: 03922820
- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola. (2000). *Scoperta di nuove realtà*, in “Scuola materna”, Brescia, 2000, n. 2, pp. 57-59. ISSN: 03922820
- Articolo in rivista  
Annamaria Curatola. (2000). *Educazione sociale: relazione nel gruppo*, in “Scuola materna”, Brescia, 2000, n. 1, pp. 49-50. ISSN: 03922820
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Annamaria Curatola. (1996). *Quale educazione per i soggetti in situazione di handicap?*, in “L'AMICOROG”, Periodico Bimestrale delle Opere dei Rogazionisti, Roma, 1996, n.6, pp. 8-10.

Si dichiara che le informazioni riportate nella presente relazione, così come sopra autocertificate, sono esatte e veritiere.

Si autorizza il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del D.L. 196/2003.

Reggio Calabria, 28/05/2023

Prof. Annamaria Curatola

