

Curriculum vitae
ed
elenco delle pubblicazioni
(completo)

Prof.ssa Francesca Liga

(nata a Palermo il 15/04/76 – CF LGIFNC76D55G273Z)

Professore ordinario (M-PSI/04) da 10/01/2022
Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Università degli Studi di Messina

Curriculum vitae
Prof.ssa Francesca Liga
(nata a Palermo il 15/04/76 - CF LGIFNC76D55G273Z)
Professore Ordinario (M-PSI/04)
Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

Orcid ID: 0000-0001-7074-6711

Scopus ID: 44361331400

Researcher ID/Publons: G-9862-2016

- Il 02/03/2001 consegue la **Laurea** in Psicologia Clinica e di Comunità, presso l'Università degli Studi di Palermo, con punti 110/110 e lode, discutendo una tesi sperimentale su: "*Le due facce del rifiuto sociale*".
- Nel mese di ottobre 2002 supera l'esame di **abilitazione all'esercizio della professione di psicologo**.
- Nel mese di Febbraio 2006 supera l'esame finale per il conferimento del titolo di **Dottore di Ricerca in "Pubbliche Relazioni"** presentando una tesi su: "Orientamento e Governance".
- Da febbraio 2009 a ottobre 2010 è assegnista di ricerca / Area scientifico-disciplinare 11 - Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo - Titolo della ricerca "Pregiudizio, social dominance orientation e right-wing authoritarianism. Una ricerca sulle tendenze antidemocratiche implicite ed esplicite in Sicilia: confronti fra target diversi di popolazione".
- **Da marzo 2011 ad agosto 2012** è Assegnista di ricerca - Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 presso il Dipartimento dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Titolo della ricerca "Il ruolo degli stati di identità e dei fattori di protezione negli adolescenti a rischio".
- Dall'A.A. 2005/06 all'A.A. 2009/10 è **docente a contratto** presso l'Ateneo di Palermo.
- Nel febbraio 2012 supera l'esame della valutazione comparativa ad un posto di **ricercatore universitario** per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 presso l'Università di Messina (Decreto Rettoriale n. 1390/12 del 06.06.12). L' 01/10/12 prende servizio presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Messina (prot. n°. 1/12 del 01/10/12). Viene confermata nel ruolo nel Dicembre 2015.
- Dal 10 al 14 Marzo 2014 è beneficiaria del finanziamento per visita studio presso l'University of Education, Salisburgo (Austria) sul tema "Diversity and individualisation in education" – LLP Programma di Apprendimento Permanente
- Nel febbraio 2014 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di professore universitario di II fascia per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04
- Il 28.12.2017 prende servizio come **professore di seconda fascia** in regime di impegno a tempo pieno nel SC 11/E2 – SSD M-PSI/04 presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Messina (Decreto Rettoriale n. 90606/17 del 06.12.2017)
- A novembre 2020 ha conseguito l'**Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di professore universitario di I fascia** per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04.
- Il 10.01.2022 prende servizio come **professore di prima fascia** in regime di impegno a tempo pieno nel SC 11/E2 – SSD M-PSI/04 presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Messina (Decreto Rettoriale n. 03230/22 del 14.01.2022)

COMPITI ISTITUZIONALI

Conclusi

- settembre 2018 - 2022: responsabile dell'Area 'Ricerca Psicologica' del Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) dell'Università degli Studi di Messina;
- dicembre 2019 – settembre 2021: componente del gruppo AQ (triennio 2020/2023) del Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) dell'Università degli Studi di Messina;
- dicembre 2019: componente supplente del Collegio di Disciplina PA – Univ. di Messina;
- marzo 2020 – dicembre 2021: attività assistenziale (20h mensili) presso U.O.C Policlinico di Messina 'G. Martino' nell'ambito del Progetto 'Analisi dei bisogni e supporto psicologico in Pronto Soccorso', ai sensi

della delibera del Direttore Generale n.892 del 13.12.2019 (autorizzazione attività assistenziale personale docente coinvolto nelle attività del CeRIP);

- a.a. 2019-20/2020-21: membro del Gruppo di Gestione AQ del CdL Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche cliniche e preventive (L-24);
- a.a. 2019-20/2020-21: componente della commissione didattica del CdS in Scienze e tecniche cliniche e preventive (L-24), Dipartimento DIMED;
- gennaio 2019 - 2023: presidente della commissione tirocinio professionalizzante post-lauream dei CdL L-24 ed LM-51 dell'Università degli Studi di Messina;
- ottobre 2020 – febbraio 2021: presidente della commissione giudicatrice delle prove di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, anno accademico 2019/2020 (Bando emanato con Decreto Rettorale n. 566/2020, prot. n. 23079 del 28/02/2020) – Scuola secondaria di I grado;
- 2021: Presidente sessioni I e II esami di stato all'esercizio professionale Psicologo;
- marzo 2021: componente effettiva del Collegio di Disciplina PA – Univ. di Messina;
- a.a. 2020/21: componente della Commissione di Ateneo (DR prot. 0113194 del 21/09/2021) con il compito di coordinare la procedura relativa al riconoscimento e/o all'acquisizione dei 24 cfu nelle discipline antropico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche in ottemperanza al D.M. n. 616/2017, nonché di verificare la congruenza dei percorsi formativi offerti.
- a.a. 2020/21: presidente della commissione giudicatrice per lo svolgimento delle prove di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, anno accademico 2020/2021 (Bando emanato con Decreto Rettorale rep. n. 1685/2021, prot. n. 95361 del 28 luglio 2021) – Scuola secondaria di II grado.
- ottobre 2021 – marzo 2022: presidente del gruppo AQ (triennio 2020/2023) del Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) dell'Università degli Studi di Messina

Attuali

- 2019-oggi: componente del gruppo di lavoro di supporto al Direttore dei Percorsi di Sostegno didattico agli alunni con disabilità
- 2023 – oggi: presidente della commissione tirocinio PPV dei CdL L-24 ed LM-51 dell'Università degli Studi di Messina;
- gennaio 2019 - oggi: referente dell'Università di Messina in seno alla Commissione Regionale per i tirocini post-laurea in Psicologia costituita da rappresentanti delle Commissioni Tirocini post-lauream delle Università della Regione, il Presidente pro tempore del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, e uno o più membri designati dall'Ordine della Sicilia;
- ottobre 2021 - oggi: componente della commissione Paritetica del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale per il biennio 2021/2023 e per il biennio 2023/2025
- marzo 2022 – oggi: Direttore del Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) dell'Università degli Studi di Messina
- giugno 2024 – oggi: Delegata al Counseling Psicologico, Università degli studi di Messina

Incarichi Universitari in Dottorati di ricerca – Master universitari – Scuole di specializzazioni

- Referee esterno per la tesi di dottorato del Dott. Martino Lo Cascio dal titolo "Minori stranieri non accompagnati e comunità ospitanti. Verso un programma integrato d'interventi" nell'ambito Dottorato in Psicologia e Scienze Sociali, Università di Palermo (anno 2016)
- Componente della Commissione Esami finali Dottorato di Ricerca XXX ciclo (2014-2015) in 'Scienze Psicologiche e Sociali', Università di Palermo 16.03.2018
- Componente della Commissione Esami finali Dottorato di Ricerca XXX ciclo (2014-2015) in 'Scienze Economiche, Statistiche, Psicologiche e Sociali, Università di Palermo 23.03.2018

- Componente (supplente) della Commissione Giudicatrice finale della Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas della Università di Granada (Spagna) per la tesi della dottoranda Miriam Romero López dal 13-03-2018 al 20-04-2018
- a.a 2019/20 Componente del collegio dei docenti del dottorato in “Psicologia” Ciclo: 35 – Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali, Università di Parma
- ottobre 2020 - oggi: componente del comitato ordinatore della Scuola di Specializzazione di area psicologica in Psicologia della Salute, dell’Università di Messina
- a.a. 2020/21 Componente del collegio dei docenti del dottorato in “Psicologia” Ciclo: 36 – Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali, Università di Parma
- a.a. 2021/22; a.a. 2022/2023; a.a. 2023/2024; a.a. 2024/2025 Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in “Psicologia” - Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro in convenzione con l’Università degli Studi di Messina [Ciclo: 37 - Codice: DOT218NECA]

ATTIVITÀ DI RICERCA

➤ **Partecipazione a progetti di ricerca finanziati**

- 2001 – Partecipazione al progetto finanziato dal CNR - Agenzia 2000, “Dinamiche sociali dei flussi migratori: identità sociali, pregiudizi e relazioni interetniche in una società multiculturale”. Responsabile: Prof. Alida Lo Coco, Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Palermo
- 2002 – Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%), “Reti sociali e adattamento socioemotivo in preadolescenza”. Responsabile: Prof. Carla Zappulla, Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Palermo
- 2003 – Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%), “Il significato culturale del parenting: il caso della popolazione italiana”. Responsabile: Prof. Alida Lo Coco, Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Palermo
- 2004 – Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%), “Adattamento e contesto culturale: il ruolo dell’isolamento sociale”. Responsabile: Prof. Carla Zappulla, Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Palermo
- 2005 – Partecipazione al progetto di ricerca internazionale CORI, “Inibizione comportamentale e stile di parenting in un’ottica cross-culturale: un confronto tra Italia, Canada e Cina”. Responsabile: Prof. Carla Zappulla, Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Palermo
- 2006 – Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%), “Il temperamento del bambino prima e dopo la nascita: antecedenti fetali e aspettative materne”. Responsabile: Prof. Carla Zappulla, Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Palermo
- 2006 – Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%), “Il ruolo protettivo delle relazioni amicali nel caso dell’isolamento sociale”. Responsabile: Prof. Alida Lo Coco, Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Palermo
- 2012 – Componente del gruppo di ricerca del progetto di ricerca “Funzionamento di coppia, parenting e comportamento internalizzante ed esternalizzante del bambino” presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, facoltà di Medicina e Psicologia – Università di Roma “La Sapienza”. Responsabile della ricerca: Dott. Roberto Baiocco. Finanziato con fondi “Ricerche Unieversitarie”
- 2012 – Componente del gruppo di ricerca del progetto di ricerca “FARI” presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, facoltà di Medicina e Psicologia – Università di Roma “La Sapienza”. Responsabile della ricerca: Dott. Roberto Baiocco. Programma di ricerca DAFNE.

➤ **Progetti di ricerca internazionali e nazionali finanziati**

- 2024-2025 – *Responsabile Scientifico* del progetto: “Progetto PRO-BENE- COMUNE_0000008 (CUP:J53C24001660001_CUP MASTER: H53C2400053000) - Avviso PRO-BEN emanato dal Ministero dell’Università e della Ricerca – Ammesso a finanziamento con DM n.14317 del 18/07/2024
- 2023-2025 - *Responsabile* dell’Unità di Ricerca: “Digital learning: socio-cognitive and emotional-motivational factors involved in studying supported by digital materials” - ERC: SH4_6 (Learning,

memory; cognition in ageing) - Bando PRIN 2022 - Codice n. 2022RYY2A7 - Ammesso a finanziamento con DD n. 901 del 21/06/2023

- 2023-2025 - *Componente* dell'Unità di Ricerca: "Play IT Cool: Psycho-educational processes of gamification to support the transition toward a climate-neutral society" - ERC: SH3_11 (Social aspects of teaching and learning, curriculum studies, education and educational policies) - Bando PRIN PNRR 2022 - Codice n. P2022NF9E8 - Ammesso a finanziamento con DD n. 1222 del 31/07/2023
- 2007-2008 - *Consulenza scientifica (in qualità di esperto di monitoraggio e valutazione) per la realizzazione del report finale* nell'ambito del progetto di ricerca "Tra.C.I.E.: Training Citizenship and Intercultural Education: methods and resources for adult learning", cofinanziato dalla Commissione Europea all'interno del Programma di Azione per l'Apprendimento Permanente 2007-2013 (misura Grundtvig – Multilateral Projects), e coordinato dall'Università degli Studi di Palermo in collaborazione con partner provenienti dalla Bulgaria, dal Portogallo, dalla Spagna e dalla Romania.
- 2005-2007 - *Responsabile del Report di valutazione e monitoraggio delle azioni progettuali* nell'ambito del progetto di ricerca "E-report - Transnational virtual study circles: e-learning supports for tutorship and learning groups (E-report. Circoli di studio virtuali transnazionali: supporti e-learning per il tutoraggio e i gruppi di apprendimento) (Reference Number: IT/05/C/F/RF-81507) finanziato dall'Unione Europea, Programma Leonardo da Vinci, Procedura C, 2005.

➤ **Progetti di ricerca finanziati da altri enti**

- **2019 - Responsabile scientifico** dell'attività di ricerca 'Still Ground: cosa ricercare?' presso il Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) dell'Università di Messina nell'ambito dell'accordo di collaborazione per attività scientifica con la Soc. Coop. PROCOTEC Sviluppo
- **2016 - Responsabile dell'azione di Ricerca** su Formazione e Orientamento nell'ambito del Progetto "Proprietà Transitiva: dalla comunità al successo scolastico" finanziato da Fondazione con il Sud attraverso il bando "Educazione dei giovani 2013"
- **2013 - Responsabile dell'azione di Ricerca** nell'ambito del "Progetto sperimentale per le scuole medie inferiori, istituti professionali ed enti di formazione professionale per l'applicazione delle linee guida regionali per la realizzazione del sistema IeFP" promosso dal Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale dell'Ass. Regionale Sicilia dell'Istruzione e della Formazione Professionale
- **2010 - Responsabile/coordinatore della ricerca** "Linee Guida Regionali per la definizione degli interventi sanitari preventivi- riabilitativi della persona sorda" promossa e finanziata dall'Ente Nazionale Sordi (ENS) nell'ambito del Progetto "Definizione di un programma di intervento Sanitario preventivo-riabilitativo per le persone sorde" in convenzione con la Regione Sicilia – Ass. Reg. della Salute

➤ **Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali**

- Componente del gruppo di ricerca internazionale sulla tematica "Studying the development of young adults' autonomy and connectedness: a cross-cultural perspective". Research coordinator: Charissa Cheah, UMBC: Honour University in Maryland Baltimora (USA)
- Componente del gruppo di ricerca internazionale sulla tematica "Children's Voices for a new Human Space" Research coordinator: Martyn Barrett, University of Surrey UK, nell'ambito del programma Erasmus+ (2018-1-IT02-KA201-048371)
- Componente del gruppo di ricerca internazionale sulla tematica "Mutual Intercultural Relations in Plural Societies (MIRIPIS)" Research coordinator: Jhon W. Berry, Chef of the HSE Expert Institute International Laboratory of Socio-Cultural Research (Moscow)
- Componente del gruppo di ricerca internazionale sulla tematica "Ruolo del controllo psicologico e del supporto all'autonomia nell'ottica della SDT", in collaborazione con l'Univ. di Ghent, l'Univ. Magna Graecia di Catanzaro e l'Univ. Della Campania 'L. Vanvitelli'
- Componente del gruppo di ricerca internazionale sulla tematica "Effetti evolutivi dell'uso-abuso delle nuove tecnologie in adolescenza ed emerging adulthood, con particolare attenzione al ruolo dell'IE e del parenting", in collaborazione con l'Univ. di Nottingham Trent University, l'Univ. Magna Graecia di Catanzaro e l'Univ. della Campania 'L. Vanvitelli' e l'Univ. di Padova. Supervisione scientifica: Kuss. D (Nottingham Trent University)

- Coordinatore del gruppo di ricerca nazionale “Benessere psicologico in emerging adulthood: il ruolo delle strategie di parenting”, in collaborazione con l’Univ. di Palermo, l’Univ. di Bari e l’Univ. di Matera.
- Responsabile locale dell’International Consortium for the Study of Social and Emotional Development diretto e coordinato dal Prof. Kenneth H. Rubin (University of Maryland) per la realizzazione del progetto di ricerca internazionale “Families And Children's Experiences of COVID-19 Study”
- Componente del gruppo di ricerca nazionale sulla tematica "Il ruolo degli stati di identità e dei fattori di protezione negli adolescenti a rischio", in collaborazione con l’Univ. di Roma ‘La Sapienza’.
- Responsabile scientifico locale dell’Italian LAB del progetto “Motivating Social Distancing. Using self-determination theory” promosso dall’Illinois Institute of Technology – Lewis College of human Sciences (Department of Psychology), diretto e coordinato dalla Prof.ssa Nicole Legate, Illinois Institute of Technology

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

➤ **Albo dei Revisori - MIUR**

- 2014 - Revisore per conto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) per la valutazione di progetti nell’ambito del bando “SIR 2014”.
- 2018 – Revisore esterno per la valutazione per progetti di ricerca di base nel SSD di pertinenza nell'ambito del bando promosso dalla Regione Autonoma della Sardegna "Interventi di sostegno alla ricerca" (LR7/2007 "Promozione della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica in Sardegna")
- Iscritta nel registro di esperti scientifici internazionali (denominato REPRIS: Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation) del MIUR, Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della Ricerca - Ufficio III. Area di competenza: Ricerca di base; Settore ERC: SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind, education (SH4_1).

➤ **Partecipazione a editorial board e attività di reviewer, di riviste nazionali ed internazionali**

- EDITOR IN CHIEF della rivista internazionale ‘Journal of Clinical & Developmental Psychology’ ISSN: 2612-4033– in fase di indicizzazione, dal 24-11-2018 a oggi
- Review Editor della rivista internazionale ‘Frontiers’ (sezione: Educational Psychology) dal 03.12.2020 a oggi
- Editore associato della rivista internazionale “Maltrattamento e abuso all’infanzia” Ed. Franco Angeli
- Componente dell’editorial board delle riviste internazionali:
 - ‘Advances in Developmental and Educational Psychology’ ISSN:2591-7870, dal 15.11. 2018 a oggi
 - ‘Psychology and Behavioral Sciences’ ISSN: 2328-7837, dal 19.12.2018 al 31.12.2020
- Ha svolto attività di referaggio per le seguenti riviste:
 - "Measurement and Evaluation in Counseling and Development" dal 17-01-2017
 - "Time & Society" dal 12-04-2017
 - "Psychiatry Research" dal 07-04-2018
 - "Journal of Family Issues" dal 24-11-2018
 - "Journal of Health Psychology" dal 24-11-2018
 - “Journal of Psychoeducational Assessment” dal 07.03.2019
 - "Journal of Child and Family Studies" dal 01-08-2019
 - "Scandinavian Journal of Psychology" dal 17-08-2019
 - "Journal of Social and Personal Relationships" dal 02-10-2019
 - “International Journal of Adolescent Medicine and Health” dal 02-01-2020

ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Nell'anno 2012 viene ammessa alla Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP) come socio ordinario.
- Nell'anno 2018 diviene membro dell'International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI

- Nell'anno 2001 collabora all'organizzazione del XV Congresso Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre, Palermo
- Nell'anno 2004 è parte del comitato organizzativo del XVIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 20-23 Settembre, Sciacca (Agrigento)
- Nell'anno 2017 è parte del comitato scientifico del XXX Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 14-16 Settembre, Messina

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA (ultimi 5 anni)

Anno accademico 2020/2021:

- Docente di **Psicologia dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari**, SSD M-PSI/04 (10 CFU; partizione A-L) – Corso di Laurea Magistrale di Psicologia Clinica e della Salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina.
 - Docente del modulo di **Fondamenti di Psicologia dello sviluppo**, SSD M-PSI/04 (10 CFU) – Corso di Laurea Triennale di Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina.
 - Docente del modulo di **Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni**, SSD M-PSI/06 (1 CFU) – Corso di Laurea Triennale di Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (TPALL), Dipartimento di Scienze dell'Ambiente, della Sicurezza, del Territorio, degli Alimenti e della Salute (S.A.S.T.A.S.) dell'Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione**, SSD M-PSI/04 (2 CFU) - Corso di Laurea Triennale di Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva. Dipartimento di Patologia Umana e dell'adulto e dell'età evolutiva 'Gaetano Barresi' dell'Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo**, SSD M-PSI/04 (2 CFU) - Corso di Laurea Triennale di Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. Dipartimento BIOMORF dell'Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Laboratorio di Orientamento Scolastico e Professionale**, SSD M-PSI/04 (1 CFU; partizione R-Z) – Corso di Laurea Magistrale di Psicologia Clinica e della Salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione, e dell'Istruzione: modelli di apprendimento**, SSD M-PSI/04 (30h) – Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, anno accademico 2019/2020 – Scuola secondaria di I grado.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione, e dell'Istruzione: modelli di apprendimento**, SSD M-PSI/04 (30h) – Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, anno accademico 2019/2020 – Scuola secondaria di II grado.
- Anno accademico 2021/2022:
- Docente di **Psicologia dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari**, SSD M-PSI/04 (10 CFU) – Corso di Laurea Magistrale di Psicologia Clinica e della Salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina.
 - Docente del modulo di **Fondamenti di Psicologia dello sviluppo**, SSD M-PSI/04 (10 CFU; partizione A-L) – Corso di Laurea Triennale di Scienze e tecniche psicologiche cliniche e

preventive, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina.

- Docente del modulo di **Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni**, SSD M-PSI/06 (1 CFU) – Corso di Laurea Triennale di Tecniche della Prevenzione nell’Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (TPALL), Dipartimento di Scienze dell’Ambiente, della Sicurezza, del Territorio, degli Alimenti e della Salute (S.A.S.T.A.S.) dell’Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione**, SSD M-PSI/04 (2 CFU) - Corso di Laurea Triennale di Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’età evolutiva. Dipartimento di Patologia Umana e dell’adulto e dell’età evolutiva ‘Gaetano Barresi’ dell’Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo**, SSD M-PSI/04 (2 CFU) - Corso di Laurea Triennale di Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. Dipartimento BIOMORF dell’Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Laboratorio di Orientamento Scolastico e Professionale**, SSD M-PSI/04 (1 CFU; partizione A-E) – Corso di Laurea Magistrale di Psicologia Clinica e della Salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina
 - Docente di **Prevenzione e promozione della salute nei contesti organizzativi**, SSD M-PSI/06 (2 CFU) – Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute e Psicoterapia, Università degli Studi di Messina
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo, dell’Educazione, e dell’Istruzione: modelli di apprendimento**, SSD M-PSI/04 (30h) – Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, anno accademico 2019/2020 – Scuola secondaria di I grado.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo, dell’Educazione, e dell’Istruzione: modelli di apprendimento**, SSD M-PSI/04 (30h) – Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, anno accademico 2019/2020 – Scuola secondaria di II grado.
- Anno accademico 2022/2023:
- Docente di **Psicologia dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari**, SSD M-PSI/04 (10 CFU) – Corso di Laurea Magistrale di Psicologia Clinica e della Salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina.
 - Docente del modulo di **Teoria e Metodi in Psicologia dello sviluppo**, SSD M-PSI/04 (6 CFU) – Corso di Laurea Triennale di Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina.
 - Docente del modulo di **Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni**, SSD M-PSI/06 (1 CFU) – Corso di Laurea Triennale di Tecniche della Prevenzione nell’Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (TPALL), Dipartimento di Scienze dell’Ambiente, della Sicurezza, del Territorio, degli Alimenti e della Salute (S.A.S.T.A.S.) dell’Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione**, SSD M-PSI/04 (2 CFU) - Corso di Laurea Triennale di Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’età evolutiva. Dipartimento di Patologia Umana e dell’adulto e dell’età evolutiva ‘Gaetano Barresi’ dell’Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo**, SSD M-PSI/04 (2 CFU) - Corso di Laurea Triennale di Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. Dipartimento BIOMORF dell’Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Psicologia dell’Educazione Alimentare**, SSD M-PSI/04 (6 CFU) - Corso di Laurea Magistrale di Scienze dell’Alimentazione e Nutrizione umana. Dipartimento CHIBIOFARAM dell’Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Laboratorio di Orientamento Scolastico e Professionale**, SSD M-PSI/04 (1 CFU; partizione A-E) – Corso di Laurea Magistrale di Psicologia Clinica e della Salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina

- Docente di **Laboratorio di Orientamento Scolastico e Professionale**, SSD M-PSI/04 (1 CFU; partizione M-Q) – Corso di Laurea Magistrale di Psicologia Clinica e della Salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina
 - Docente di **Presa in carico della famiglia multiproblematica**, SSD M-PSI/06 (0.5 CFU) – Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute e Psicoterapia, Università degli Studi di Messina
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo, dell’Educazione, e dell’Istruzione: modelli di apprendimento**, SSD M-PSI/04 (30h) – Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, anno accademico 2019/2020 – Scuola secondaria di I grado.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo, dell’Educazione, e dell’Istruzione: modelli di apprendimento**, SSD M-PSI/04 (30h) – Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, anno accademico 2019/2020 – Scuola secondaria di II grado.
- Anno accademico 2023/2024:
- Docente di **Psicologia dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari**, SSD M-PSI/04 (8 CFU) – Corso di Laurea Magistrale di Psicologia Clinica e della Salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina.
 - Docente del modulo di **Fondamenti di Psicologia dello sviluppo**, SSD M-PSI/04 (8 CFU) – Corso di Laurea Triennale di Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo**, SSD M-PSI/04 (2 CFU) - Corso di Laurea Triennale di Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. Dipartimento BIOMORF dell’Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione**, SSD M-PSI/04 (8 CFU) - Corso di Laurea Triennale di Scienze del Servizio Sociale. Dipartimento SCIPOG dell’Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Laboratorio di Intervento nei contesti scolastici**, SSD M-PSI/04 (1 CFU; partizione A-E) – Corso di Laurea Magistrale di Psicologia Clinica e della Salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina
 - Docente di **Laboratorio di Intervento nei contesti scolastici**, SSD M-PSI/04 (1 CFU; partizione M-Q) – Corso di Laurea Magistrale di Psicologia Clinica e della Salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo**, SSD M-PSI/04 (1 CFU) - Corso di Laurea Magistrale di Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche. Dipartimento BIOMORF dell’Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo, dell’Educazione, e dell’Istruzione: modelli di apprendimento**, SSD M-PSI/04 (30h) – Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, anno accademico 2019/2020 – Scuola secondaria di I grado.
 - Docente di **Psicologia dello Sviluppo, dell’Educazione, e dell’Istruzione: modelli di apprendimento**, SSD M-PSI/04 (30h) – Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, anno accademico 2019/2020 – Scuola secondaria di II grado.
- Anno accademico 2024/2025:
- Docente di **Fondamenti di Psicologia dello sviluppo**, SSD M-PSI/04 (8 CFU) – Corso di Laurea Triennale di Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina.
 - Docente di **Psicologia delle Relazioni Familiari**, SSD M-PSI/04 (8 CFU) – Corso di Laurea Magistrale di Psicologia Clinica e della Salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università degli Studi di Messina.

- Docente di **Psicologia dello Sviluppo**, SSD M-PSI/04 (1 CFU) - Corso di Laurea Magistrale di Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche. Dipartimento BIOMORF dell'Università degli Studi di Messina.
- Docente di **Psicologia Sociake**, SSD M-PSI/05 (1 CFU) - Corso di Laurea Magistrale di Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche. Dipartimento BIOMORF dell'Università degli Studi di Messina.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

▪ Dal 2012 ad oggi:

- relatore di numerose tesi di laurea triennale e magistrale;
- attività di tutorato di gruppi di studenti dei corsi di studio triennale “Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive” (L-24) e magistrale “Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita” (LM-51)
- relatore di numerose tesi nell'ambito dei Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - Università degli Studi di Messina
- membro effettivo nelle commissioni di esami di profitto e per il conseguimento del titolo di studio;
- attività di tutorato e orientamento presso gli Istituti secondari di II grado della provincia di Messina, incluse le azioni all'interno di progetti di Alternanza Scuola-Lavoro;
- referente per il Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Messina del Progetto “Laboratorio autostima ed autoefficacia” nell'ambito delle attività PCTO (art. 3 della Convenzione per i Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento) rivolte agli Istituti secondari di II grado della provincia di Messina per l'a.a. 2020/2021
- attività di tutorato e supervisione degli studenti della Scuola di Specializzazione di area psicologica in Psicologia della Salute, dell'Università di Messina
- Tutor supervisore di diversi tirocinanti nell'ambito del tirocinio curriculare nel CdL magistrale “Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita” (LM-51) dell'Università di Messina.
- Referente per i corsi di studio L-24 e LM-51 del dipartimento DIMED per le attività di MEDNIGHT rivolte alle scuole.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

➤ **Partecipazione a Convegni Internazionali:**

- “*A systematic review on the role of parents and peers in adolescents' pro-environmental behaviors*”. 27th Biennial Meeting of the ISSBD- International Society for the Study of Behavioral Development. 16 - 20 June 2024, Lisbona, Portogallo (Symposium - **comunicazione orale**)
- “*Psychological dimensions associated with youth engagement in Climate Change issues: a person-centered approach*”. 27th Biennial Meeting of the ISSBD- International Society for the Study of Behavioral Development. 16 - 20 June 2024, Lisbona, Portogallo
- “*Socio-economic pressures among Italian parents: a person-centered approach on parents' overprotective and responsive parenting*”. 27th Biennial Meeting of the ISSBD- International Society for the Study of Behavioral Development. 16 - 20 June 2024, Lisbona, Portogallo (Symposium - **comunicazione orale**)
- “*Pro-environmental intentions: a study that analyze the role of individual and contextual factors.*” European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 28 August – 1 September 2023, Turku, Finland.
- “*Teacher efficacy in inclusive practices: the role of needs satisfaction and mindfulness*” European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 28 August – 1 September 2023, Turku, Finland.
- “*Teachers goals and engagement: the role of motivation to teach*” 18th European Congress of Psychology (ECP) 3-6 July 2023. Brighton, United Kingdom (mini- talk)

- “*Dysfunctional Beliefs Towards Parenthood and Depressive Symptoms: A Dyadic Response Surface Analysis (DRSA) Approach*”. Belgian Association for Psychological Sciences (BAPS) Annual Meeting. May 25-26, 2023, Mons, Belgium (flash talk).
- “*Family conflicts and use of psychological control with children and colleagues: the role of psychological basic needs*”. 26th Biennial Meeting of the ISSBD- International Society for the Study of Behavioral Development. 19 - 23 June 2022, Rodi, Grecia (Symposium - **comunicazione orale**)
- “*The Conflict Resolution Styles in Adolescence: the Modeling Role of Parents*”. 26th Biennial Meeting of the ISSBD- International Society for the Study of Behavioral Development. 19 - 23 June 2022, Rodi, Grecia
- “*The Erasmus+ project “Children’s voices for a new human space”: implementation of the council of europe’s rfcdc in primary education*”. The IAIE Intercultural Conference, 27-30 June 2021, Tel Aviv (Israele).
- “*Family Hardness and Resilience among Fathers and Mothers of Children with Developmental Disorders*”. 10th ICCP International Congress of Cognitive Psychotherapy, 13 - 15, May 2021, Rome, Italy. (Symposium 62: Neuroscience and Neurodevelopmental Disorders - **comunicazione orale**)
- “*The path of emotion dysregulation from parents to adolescents using SDT as a theoretical framework*”. 17th European Association for Research on Adolescence Conference: Adolescence in a rapidly changing world. 2-5 September 2020, Porto, Portugal. (**Invited Symposium**)
- “*Profiles of Peer-Perceived Social Behavior in Early Adolescents: Associations with Friendship Correlates*”. (**Comunicazione orale**) XIX European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 29 Agosto – 1 Settembre 2019, Atene (Grecia).
- “*Family relationships, filial piety, and psychological adaptation in emerging adulthood: A cross-cultural comparison*”. Poster presentato al 2019 Biennial meeting della Society for Research in Child Development (SRCD), Baltimore (U.S.A.), dal 21-23/03/2019
- “*The Good Parent: Southern Italian Mothers’ Conceptualization of Good Parenting and Parent-Child Relationship*”. (**Comunicazione orale**) Biennial meeting della Society for Research in Child Development (SRCD), Baltimore (U.S.A.), 21-23/03/2019
- “*Cultural Identity in Muslim Immigrants in Italy: The role of contacts with host national peers and perceived discrimination*”. (**Comunicazione orale**) SRA Biennial Meeting (Society for Research on Adolescence), Minneapolis (Minnesota, USA), 12-14 Aprile 2018.
- “*Unpacking Adolescents’ Autonomy and Relatedness: Associations with Parenting Dimensions and State Anxiety*”. (**Invited Symposium in memoria di Çiğdem Kağıtçıbaşı – Comunicazione orale**) 18° European Conference on Developmental Psychology, Utrecht (Olanda), 29 Agosto – 1 Settembre 2017.
- “*Positive youth development across culture: the case of Italy*”, 18° European Conference on Developmental Psychology, Utrecht (Olanda), 29 Agosto - 1 Settembre 2017.
- “*The Development of a new Measure of Emotional Autonomy in Adolescence: The UNIPA-Emotional Autonomy Inventory*”. Biennial Meeting della Society for Research on Adolescence (SRA), 31 Marzo - 2 Aprile 2016, Baltimore, Maryland (US).
- “*Emotional Autonomy Inventory: A new measure of adolescent emotional autonomy*”. (**Comunicazione orale**) V Biennial Conference of EARA (European Association for Research on Adolescence), 16-19 Settembre 2016, La Barrosa, Cadiz (Spagna).
- “*Relationships Between Spirituality, Religious Identity Processes, and Ethnocultural Empathy in Adolescence*”. Poster. 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 10-12 Luglio 2016, Vilnius, Lithuania.
- “*Parental psychological control, autonomy support, and psychosocial well-being in Italian emerging adults: A cluster-analytic approach*”. VII Biennial Conference of Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA), 2015 Miami (USA)
- “*The development of the unipa adolescent emotional autonomy questionnaire (unipa-aeaq)*”. XVII European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 2015 Braga (Portugal).

- “*Perceived Parental Psychological Control and Internalizing Difficulties: A Cross-cultural Study among Italian and U.S. Emerging Adults*”. XXIII Biennial ISSBD, (International Society for the Study of Behavioural Development), 2014 Shanghai (China).
- “*Autonomy and Relatedness among US and Italian Emerging Adults: The Relations with Parental Practices and Psychological Adjustment*”. Biennial Meeting SRCD (Society for Research in Child Development), 2013 Seattle (USA).
- “*Autonomy and Relatedness in Italian Emerging Adults: their relations with psychological well-being*”. (**Comunicazione orale**) 16th European Conference on Developmental Psychology, 2013 Lausanne (Switzerland)
- “*Time perspective among Italian adolescents who Binge Eat and Drink*”. The XIIIth EARA (European Association for Research on Adolescence) Conference, 2012 Spetses (Grecia).
- “*Emotional Separation and Detachment in Parent-Adolescent Relationship*”. (**Comunicazione orale**) XXII Biennial ISSBD, (International Society for the Study of Behavioural Development), 2012 Edmonton (Canada).
- “*Autonomy and Relatedness among Italian Adolescents and Emerging Adults: the role of parental support*”. XXII Biennial ISSBD, (International Society for the Study of Behavioural Development), 2012 Edmonton (Canada).
- “*Identity Status Differences among Italian Adolescents: Associations with Parent and Peer Attachment Relationships*”. (**Comunicazione orale**) 5ème colloque RIPSYDEVE, 2012 Torino.
- “*Emotional Separation, Parenting Stress, and Adolescents’ Empathic Responsiveness*”. XII European Congress of Psychology (ECP), 2011 Istanbul (Turchia).
- “*Maternal stress and parent-children relationship quality: how they are related to psychosocial outcomes in adolescence*”. XXI Biennial ISSBD, (International Society for the Study of Behavioural Development), 2010 Lusaka (Zambia).
- “*Aggressiveness, social isolation and adjustment: the role of social reputation*”. The XIIth EARA (European Association for Research on Adolescence) Conference, 2010 Vilnius (Lithuania).
- “*An Observational Study on Autonomy and Relatedness in Italian Mother-Adolescent Relationships*”. (**Comunicazione orale**) Biennial Meeting SRA, (Society for Research on Adolescence), 2010 Philadelphia (USA).
- “*Cultural Differences in the Meaning of Parental Practices Among Southern-Italian and Congolese Mothers*”. (**Comunicazione orale**) Biennial Meeting SRCD, (Society for Research in Child Development), 2009 Denver (USA).
- “*Quality of parenting and contextual characteristics in a sample of South – Italian mothers*”. (**Comunicazione orale**) XX Biennial ISSBD, (International Society for the Study of Behavioural Development), 2008 Wurzburg (Germania).
- “*Autonomy and Relatedness in Mother-Adolescent Relationship and Parenting Stress*”. The XIth EARA (European Association for Research on Adolescence) Conference, 2008 Torino (Italy).
- “*Emotional Separation and Relatedness in Parent-Child Relationship: The Role of Adolescent Personal Dispositions*”. Biennial Meeting SRA, (Society for Research on Adolescence), 2008 Chicago (USA).
- “*Some cultural differences in the meaning of parenting behavior*”. 13th European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 2007 Iena (Germania).
- “*Cultural meaning of parenting behavior: the case of the Italian population*”. (**Comunicazione orale**) Biennial Meeting SRCD, (Society for Research in Child Development), 2007 Boston (USA).
- “*The role of intra and inter-individual characteristics on the onset of behavioral inhibition in Italian population*”. XIX Biennial ISSBD, (International Society for the Study of Behavioural Development), 2006 Melbourne (Australia).
- “*A Longitudinal Study on Patterns of Autonomy and Relatedness in the Parent-Adolescent Relationship*”. Biennial Meeting SRA, (Society for Research on Adolescence), 2006 San Francisco (USA).
- “*Individuality and intimacy in adolescence: the case of detached and connected*”. (**Comunicazione orale**) 12th European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 2005 Tenerife (Spagna).

- “*The role played by emotional support from parents and peers in the emotional autonomy development during adolescence*”. Biennial Meeting SRCD, (Society for Research in Child Development), 2005 Atlanta (USA).
- “*The relation between autonomy and intimacy toward parents and empathic concern ad psychological well-being among girls during adolescence*”. XVIII Biennial ISSBD, (International Society for the Study of Behavioural Development), 2004 Ghent (Belgio).
- “*Separation-Individuation process in Italian adolescents*”, poster presentato alla IX Conferenza biennale dell’EARA (European Association for Research on Adolescence), 2004 Porto (Portogallo).

➤ **Partecipazione a Convegni, Seminari e Giornate di studio Nazionali:**

- “*A comparison in Italian and Asian young adults about needs satisfaction and eating disorders: the role of parental psychological control*”. (**Comunicazione orale**) XVII Congresso Nazionale dell’AIP SISDCA, 24 Ottobre 2024, Roma
- “*Maternal Satisfaction Between Pregnancy and Postpartum: A Two-Wave Study*”. (**Comunicazione orale**) XXXVI Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 19-21 Settembre 2024, Cagliari
- “*Autonomy and relatedness in parent-adolescent disagreements: an observational study*”. (lighting talk) XXXVI Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 19-21 Settembre 2024, Cagliari
- “*Contributo alla validazione italiana della Motivation to have a Child Scale (MSC)*”. XXX Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia sperimentale, 23-25 Settembre 2024, Noto (SR)
- “*Aspirazioni di vita e comportamento pro-ambiente: esplorare il ruolo della consapevolezza nell’era del cambiamento climatico*”. (mini talk) XXXV Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 25-27 Settembre 2023, Foggia
- “*Il benessere psicologico durante la transizione alla genitorialità: un approccio fondato sulla Self-Determination Theory (SDT)*”. (short speech) XXXV Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 25-27 Settembre 2023, Foggia
- “*Behavioral Engagement e Motivazione in un gruppo di Studenti Universitari con DSA e BES*”. XXXI Congresso Nazionale AIRIPA 23 Settembre 2023, Foggia
- “*Linking types of emotion regulation to proenvironment behaviors: a mediational model with eco-empathy and helplessness beliefs towards the environment*”. (mini talk) XXX Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), tutte le sezioni, 27-30 Settembre 2022, Padova
- “*Sviluppo positivo dell’adolescente nell’ottica della Self-Determination Theory: il ruolo della soddisfazione dei bisogni nel contesto familiare*”. (**Comunicazione orale**) XXXII Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 23-25 Settembre 2019, Napoli
- **Organizzazione simposio** “*Uso e abuso della tecnologia: implicazioni per l’adattamento dell’individuo*” XXXII Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 23-25 Settembre 2019, Napoli
- “*Il benessere psicosociale del migrante: atteggiamenti e processi di integrazione*”. Giornata sul tema ‘Immigrazione: come cambiano sanità e assistenza’ nell’ambito dei cicli seminariali ‘Dentro e fuori la rete SPRAR. La lunga strada verso l’integrazione’. (**Comunicazione orale su invito**) Biblioteca Comunale Capo D’Orlando, 8 giugno 2018.
- “*Filial Piety e buon adattamento in emerging adulthood*”. (**Comunicazione orale**) XXXI Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 17-19 Settembre 2018, Torino
- “*La validazione italiana della Game Addiction Scale per adolescenti*”. (**Comunicazione orale**) Comunicazione orale presentata al XXXI Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 17-19 Settembre 2018, Torino

- **Organizzazione simposio** “Adolescente e contesti relazionali: sviluppo di strumenti” XXXI Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 17-19 Settembre 2018, Torino
- **Organizzazione simposio** “Il benessere psicosociale del giovane adulto nel contesto italiano” XXXI Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 17-19 Settembre 2018, Torino
- “Relazioni tra religiosità, ottimismo e benessere psicologico nel passaggio dall’Adolescenza all’Emerging Adulthood”. (**Comunicazione orale**) XXX Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 14-17 Settembre 2017, Messina
- **Chair sessione poster** “Condotte a rischio e risorse in adolescenza” - XXX Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 14-16 Settembre, Messina
- “Autonomia emotiva in adolescenza: lo sviluppo dell’Unipa Emotional Autonomy Inventory”. (**Comunicazione orale**) XXIX Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 8-10 Settembre 2016, Vicenza
- **Organizzazione simposio** “La promozione dello sviluppo positivo in adolescenza” XXIX Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 8-10 Settembre 2016, Vicenza
- “La promozione della competenza sociale in età prescolare”. XXVIII Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 2015 Parma
- “Relazione tra il controllo psicologico e il raggiungimento dell’autonomia: profili in emerging adulthood”. (**Comunicazione orale**) XXVII Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 2014 Cosenza.
- “Relazione tra identità etnica, atteggiamenti intergruppo e stress di acculturazione in adolescenza: l’effetto moderatore dell’età”. XXVII Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 2014 Cosenza.
- “Autonomia e connessione in adulti emergenti italiani e statunitensi: relazioni con pratiche genitoriali e adattamento psicosociale”. (**Comunicazione orale**) XXVI Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 2013 Milano
- **Organizzazione simposio** “Adattamento psicosociale in ‘emerging adulthood’: fattori di rischio e di promozione” XXVI Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 19-22 settembre 2013, Milano
- “Autonomia, Connessione e Malessere psicologico in adolescenza e nella prima età adulta: il ruolo del supporto dei genitori”. XXV Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 2012 Chieti.
- “Separazione e distacco emotivo nella relazione genitori-adolescenti e adattamento psicosociale”. XXIV Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 2011 Genova.
- “Stati di identità e consumo alcolico in adolescenza: il fenomeno del binge-drinking”. XXIV Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 2011 Genova.
- “Disposizione alla responsabilità empatica e legame genitori-adolescenti”. (**Comunicazione orale**) XXIII Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 2010 Bressanone (BZ).
- “Adolescenti aggressivi e “spacconi”: un confronto delle loro relazioni amicali”. XXIII Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 2010 Bressanone (BZ).
- “Il ruolo delle attitudini e degli interessi professionali nella scelta universitaria”. (**Comunicazione orale**) X Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta: ricerche, formazione, applicazioni, 2008 Firenze.
- “Aggressività e isolamento: il ruolo della reputazione sociale nell’adattamento”. XXI Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 2007 Bergamo.
- “L’impatto delle attività orientative sul successo accademico”. (**Comunicazione orale**) IAIEVG International

- Conference: Guidance and Diversity. Research and Application, 2007 Università di Padova.
- *“Il ruolo dei fattori intra e interindividuali nell’insorgenza dell’inibizione comportamentale”*. XX Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 2006 Verona.
 - *“Un’esperienza di peer-tutoring all’ateneo di Palermo”*. (**Comunicazione orale**) Convegno “Oltre il labirinto. Esperienze di Tutorato e Orientamento in Itinere nelle Università Italiane”, 2006 Padova.
 - *“Orientamento e carriera accademica”*. (**Comunicazione orale**) VII Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta: ricerche, formazione, applicazioni, 2005 Padova
 - *“Il ruolo del temperamento nell’insorgenza dell’isolamento sociale”*. XIX Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 2005 Cagliari.
 - *“Orientamento e nuove sfide. L’educazione all’incertezza”*. VI Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta: ricerche, formazione, applicazioni, 2004 Padova
 - *“La relazione genitori-figli: differenze individuali nella connessione e nell’autonomia nell’adolescenza”*. XVIII Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 2004 Sciacca (Ag).
 - *“Valutazione del processo di separazione-individuazione in adolescenza”*. XVIII Congresso Nazionale dell’AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 2004 Sciacca (Ag).

ATTIVITÀ DI RICERCA E DIDATTICA NON UNIVERSITARIA

- 2 maggio - 31 dicembre 2019: esperto in Psicologia dell’Orientamento scolastico e professionale per la realizzazione del Modulo “Per uno scopo comune” – nell’ambito del Progetto PON ‘Liberi di scegliere (PON 10.1.6 – FSEPON-SI-2018-24)
- 2 maggio - 31 dicembre 2019: esperto in Psicologia dell’Orientamento scolastico e professionale per la realizzazione del Modulo “Tecniche di ricerca del lavoro per il mio progetto: Aiutare lo studente a fare delle scelte mature coerenti con i loro interessi ma che tengano conto degli sbocchi occupazionali. Favorire lo sviluppo delle attitudini individuali e professionali” – nell’ambito del Progetto PON ‘Per la scuola competenza e ambienti per l’apprendimento’
- Giugno 2018 - dicembre 2021: collaborazione tecnico-scientifica per la realizzazione dello studio longitudinale sulle competenze di cittadinanza e interculturali dei bambini di scuola elementare nell’ambito del progetto europeo Children's Voices for a new human Space finanziato nell’ambito del programma Erasmus+ (2018-1-IT02-KA201-048371).
- Febbraio 2018 – Febbraio 2020: valutatore interno dell’equipe di progetto, con specifica competenza per la supervisione della ricerca sull’uso responsabile del web e sui rischi derivati dall’accesso a siti pericolosi e dall’uso di sostanze psicoattive nell’ambito del Progetto “PEER TO PEER PLAYERS”, finanziato dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio civile nazionale e dal Dipartimento per le Politiche Antidroga della Presidenza del Consiglio dei Ministri
- Gennaio 2015 - gennaio 2017: coordinatore delle azioni educativo-formative nell’ambito del Progetto “PASS: dal Piacere dell’Apprendimento al Successo Scolastico” finanziato dal Ministero della Gioventù attraverso il bando “Giovani per il sociale”
- Gennaio 2015 - settembre 2016: responsabile della ricerca su Formazione e Orientamento nell’ambito del Progetto “Proprietà Transitiva: dalla comunità al successo scolastico” finanziato da Fondazione con il Sud attraverso il bando “Educazione dei giovani 2013”
- Settembre 2012 - Giugno 2013: responsabile del report/studio finale di monitoraggio e valutazione prodotto nell’ambito del Progetto “Produrre sociale x fare comunità” (codice 2007.IT.051.PO.003/II/G/F/6.2.1/0010 - CUP n. D75E10000430006) finanziato con fondi Programma Operativo Obiettivo Convergenza FSE 2007/13, coordinato in ATS dal Comune di Palermo e dall’Università degli Studi di Palermo
- Febbraio 2012 – dicembre 2013: Coordinatore del comitato scientifico inerente la formazione in ambito sanitario presso l’Ente Nazionale Sordi - ENS Sicilia
- Marzo - dicembre 2011: esperto corso “Formazione docenti” nell’ambito del Progetto “Diversi come tutti” codice 2007.IT.051.PO.003/IV/I2/F/9.2.5/0033 – Ammesso a finanziamento dall’Assessorato Regionale

dell'Istruzione e della Formazione Professionale, promosso e realizzato dall'ICS "Peppino Impastato" di Palermo

- Febbraio – ottobre 2011: Esperto di monitoraggio e valutazione nell'ambito del Progetto "EUREKA. Impariamo le scienze per conoscere e divertirci", finanziato dalla Regione Sicilia – Assessorato del Lavoro della Previdenza Sociale della Formazione Professionale dell'emigrazione – Dipartimento della Formazione Professionale, presso I.C. Peppino Impastato di Palermo, in collaborazione con il CNR (area Palermo)
- Ottobre 2010 - marzo 2012: coordinatore e supervisore scientifico delle azioni del progetto "S.O.Fo.C.L.E: Servizi di Orientamento, Formazione con il Lavoro Ensemble", finanziato dalla Regione Sicilia – Assessorato della Famiglia, delle Politiche Sociali e delle Autonomie Locali – Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali nell'ambito dei Progetti sperimentali per l'Inclusione sociale di soggetti in condizione di svantaggio, promosso e realizzato dall'Ente Nazionale Sordi (ENS) Onlus

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI

(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta Francesca Liga, Codice fiscale LGIFNC76D55G273Z nata a Palermo il 15.04.1976, sesso femmina, attualmente residente a Carini, Provincia di Palermo, indirizzo via SS. 113 Ovest, n° 197 cap 90044, telefono 3477011095 consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli, documenti e pubblicazioni indicati nel presente curriculum.

Messina, 03/01/2025

La dichiarante
Francesca Liga



Sintesi dell'attività scientifica

La dott.ssa Francesca Liga è Dottore di Ricerca in Pubbliche Relazioni, laureata in Psicologia indirizzo Psicologia clinica e di comunità presso l'Università degli Studi di Palermo, iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia (Sez. A).

Attualmente è professore di I fascia presso il dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED) dell'Università degli Studi di Messina, nonché Direttore del Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (Ce.R.I.P) dell'Ateneo e delegata al Counseling. Svolge un'ampia e documentata attività didattica nei corsi di laurea, nei corsi di specializzazione per le attività di sostegno, e nella scuola di specializzazione ed è impegnata in un cospicuo numero di attività didattiche integrative e di terza missione. Al momento componente e responsabile di due unità locali di ricerca nell'ambito di progetti PRIN e PRIN PNRR 2022 e responsabile scientifico del progetto PRO-BENE-COMUNE nell'ambito dell'avviso PRO-BEN emanato dal Ministero dell'Università e della Ricerca.

Collabora con più gruppi di ricerca nazionali e internazionali e i suoi studi si concentrano su vari aspetti della psicologia dello sviluppo, in particolare: a) fattori di rischio e di protezione in età adolescenziale e sul processo di individuazione degli adolescenti; b) parenting e relazioni familiari nell'ottica della Self-Determination Theory e dell'orientamento sistemico relazionale; c) studio dei fattori individuali e contestuali che possono influenzare l'adattamento in emerging adulthood.

Parallelamente, il notevole interesse per le pratiche di orientamento e la valutazione dei servizi inerenti, che contraddistingue il percorso formativo e professionale della dott.ssa Liga, è stato un fattore determinante per l'avvio di una ricerca specifica sull'adattamento universitario dello studente e sulle dimensioni principali che influenzano tale processo nel contesto italiano.

Prof.ssa FRANCESCA LIGA

Pubblicazioni

**Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/04
Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Settore concorsuale: 11/E2**

Articoli su riviste internazionali indicizzate

1. Ingoglia S., Lo Coco A., **Liga F.**, Lo Cricchio M.G. (2011). Emotional Separation and Detachment as Two Distinct Dimensions of Parent-Adolescent Relationships: Associations with Youngsters' Process of Self-Other Boundary Regulation and Problematic Behaviors. *International Journal of Behavioral Development*, 35(3), pp. 271-281 Doi: 10.1177/0165025410385878
2. Laghi F., **Liga F.**, Baumgartner E., Baiocco R. (2012). Identity and conformism among Italian adolescents who binge eat and drink. *Health, Risk & Society*, 14(4), 361-376. DOI: 10.1080/13698575.2012.680952
3. Lo Cricchio M.G., **Liga F.**, Ingoglia S., Lo Coco A. (2012). Distacco e separazione emotiva nel rapporto tra genitori e figli adolescenti. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 399-420. Doi: 10.1449/37835
4. Laghi F., **Liga F.**, Baumgartner E., Baiocco R. (2012). Time perspective and psychosocial positive functioning among Italian adolescents who binge eat and binge drink. *Journal of Adolescence*, 35(5), 1277-1284. Doi: 10.1016/j.adolescence.2012.04.014
5. Laghi F., Baiocco R., **Liga F.**, Guarino A., Baumgartner E. (2013). Identity status differences among Italian adolescents: Associations with time perspective. *Children and Youth Services Review*, 35(3), 482 - 487. Doi: 10.1016/j.childyouth.2012.10.1016
6. Laghi F., Baiocco R., **Liga F.**, Lo Nigro A., Baumgartner E. (2014). Binge Eating and Binge Drinking Behaviors: individual differences in adolescents' identity styles. *Journal of Health Psychology*, 19(3), 333-343. Doi:10.1177/1359105312470851
7. Inguglia C., Ingoglia S., **Liga F.**, Lo Coco A., Lo Cricchio M.G. (2015). Autonomy and Relatedness in Adolescence and Emerging Adulthood: Relationships with Parental Support and Psychological Distress. *Journal of Adult Development*, 22(1), 1-13. Doi:10.1007/s10804-014-9196-8
8. **Liga F.**, Ingoglia S., Lo Cricchio M.G., Lo Coco A. (2015). Mothers' Parenting Stress and Adolescents' Emotional Separation: the role of youngsters' Self Orientation. *International Journal of Developmental Science*, 9, pp. 147-156. Doi: 10.3233/DEV-150169
9. Lo Cricchio M.G., Lo Coco A., Ingoglia S., **Liga F.**, Di Maria R., Inguglia C., Musso P. (2016). Using Focus Group in the Development of UNIPA Emotional Autonomy Inventory. *The Qualitative Report*, 21(2), pp. 393-406. Doi: <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2016.2234>
10. Inguglia C., Ingoglia S., **Liga F.**, Lo Coco A., Lo Cricchio M.G., Musso P., Cheah C., Gutow M., Lim H.J. (2016). Parenting Dimensions and Internalizing Difficulties in Italian and U.S. Emerging Adults: The Intervening Role of Autonomy and Relatedness. *Journal of Child and Family Studies*, 25(2), pp. 419-431. Doi: 10.1007/s10826-015-0228-1
11. Laghi F., **Liga F.**, Baiocco R., & Lo Nigro (2016). Identity Status Differences among Italian Adolescents: Associations with Parent and Peer Attachment Relationships. *Rassegna di Psicologia*, XXXV, 3, 61-68 Doi: 10.4458/8067-06
12. **Liga F.**, Ingoglia S., Inguglia C., Lo Coco A., Lo Cricchio M.G., Musso P., Cheah C., Rose L., Gutow M. (2017). Associations Among Psychologically Controlling Parenting, Autonomy, Relatedness, and Problem Behaviors During Emerging Adulthood. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, vol 151, 4, 393-415. Doi: 10.1080/00223980.2017.1305323
13. Ingoglia S., Inguglia C., **Liga F.**, Lo Coco A. (2017). Associations between perceived parental psychological control and internalizing difficulties in emerging adulthood: The role of identity. *Journal of Social and Personal Relationships*, 34(8), 1227-1240. Doi: 10.1177/0265407516670760
14. Costa S., Ingoglia S., Inguglia C., **Liga F.**, Lo Coco A., Larcán R. (2018). Psychometric Evaluation of Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale (BPNSFS) in Italy. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 51(3), 193-206. Doi: 10.1080/07481756.2017.1347021
15. Ingoglia S., Faraci P., Musso P., Lo Coco A., **Liga F.** (2018) Self-Other Differentiation Scale: Dimensionality, IRT Parameterization, and Measurement Invariance. *The Journal of Genetic Psychology*, 179(1), 40-52. Doi: 10.1080/00221325.2017.1415202

16. Inguglia C., **Liga F.**, Lo Coco A., Musso P., Ingoglia S. (2018). Satisfaction and Frustration of Autonomy and Relatedness Needs: Associations with Parenting Dimensions and Psychological Functioning. *Motivation and Emotion*, 42(5), 691-705. Doi: 10.1007/s11031-018-9702-6
17. Laghi F., **Liga F.**, Pompili S. (2018). "Adolescents Who Binge Eat and Drink: the role of emotion regulation". *Journal of Addictive Diseases*, 37(1-2), 77-86. doi: 10.1080/10550887.2018.1553458
18. Costa S., Gugliandolo M.C., Barberis N., Cuzzocrea F., & **Liga F.** (2019). Antecedents and Consequents of Parental Psychological Control and Autonomy Support: the role of psychological basic needs. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(4), 168-189. Doi: 10.1177/0265407518756778.
19. Lo Cricchio M.G., Lo Coco A., Cheah C., & **Liga F.** (2019). The Good Parent: Southern Italian Mothers' Conceptualization of Good Parenting and Parent-Child Relationships. *Journal of Family Issues*, 40(12), 1583-1603. Doi: 10.1177/0192513X19842598
20. Inguglia C., Ingoglia S., Costa S., & **Liga F.** (2019). Associations between peer pressure and adolescents' binge behaviors: the role of basic needs and coping. *The Journal of Genetic Psychology*, 180(2-3), 144-155. Doi: 10.1080/00221325.2019.1621259
21. Gugliandolo M.C, Verrastro V., & **Liga F.** (2019). Dysfunctional parenting and technological addictions: The role of parental psychological control/Parenting invalidante e dipendenze tecnologiche: il ruolo del controllo psicologico genitoriale. *Maltrattamento e abuso nell'infanzia*, 21(3), 55-74
22. **Liga F.**, Inguglia C., Gugliandolo M.C., Ingoglia S., & Costa S. (2020). The socialization of coping strategies in adolescence: the modeling role of parents. *Anxiety, Stress & Coping*, 33(1), 47-58. Doi:10.1080/10615806.2019.1666248
23. **Liga F.**, Ingoglia, S., Cuzzocrea, F., Inguglia, C., Costa, S., Lo Coco, A., Larcán, R., (2020). The Psychological Basic Need Satisfaction and Frustration Scale: Construct and Predictive Validity. *Journal of Personality Assessment*, 102(1), 102-112, doi: 10.1080/00223891.2018.1504053
24. **Liga F.**, Lo Coco A., Musso P., Inguglia C., Costa S., Lo Cricchio M. G., Ingoglia S. (2020). Parental Psychological Control, Autonomy Support and Italian Emerging Adults' Psychosocial Well-Being: A Cluster-Analytic Approach. *European Journal of Developmental Psychology*, 17(1), 37-55. doi: 10.1080/17405629.2018.1532887
25. Costa S., **Liga F.**, Gugliandolo M.C., Sireno S., Larcán R., & Cuzzocrea F. (2020). Antecedents of parental psychological control: A narrative review grounded in Self-Determination Theory perspective. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 22(2), 29-54 DOI: 10.3280/MAL2020-002003
26. Costa S., Barberis N., Gugliandolo M.C., **Liga F.**, Cuzzocrea F. & Verrastro V. (2020). Examination of the Psychometric Characteristics of the Italian Version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological Reports*, 123(4), 1365-1381. Doi: 10.1177/0033294119838758
27. Verrastro V., Fontanesi L., **Liga F.**, Cuzzocrea F. & Gugliandolo M.C. (2020). Fear the Instagram: beauty stereotypes, body image and Instagram use in a sample of male and female adolescents. *Qwerty*, 15(1), 31-49. Doi: 10.30557/QW000021
28. Inguglia C., Musso P., Albiero P., Cassibba R., Iannello N. M., Lo Cricchio M. G., **Liga F.**, Berry J. W., & Lo Coco A. (2020). Mutual intercultural relations among immigrant and autochthonous youth in Italy. Testing the integration, multiculturalism, and contact hypotheses. *Ricerche di Psicologia*, 43(1), 45-79. Doi: 10.3880/RIP2020-001004
29. Lo Cricchio M.G., Costa S., **Liga F.** (2021). Adolescents' Well-Being: The Role of Basic Needs Fulfilment in Family Context. *British Journal of Developmental Psychology*, 39(1), 190-204. Doi: 10.1111/bjdp.12360
30. Barberis, N., Gugliandolo, M.C., Costa S., **Liga F.** (2021). How parental autonomy support prevent from adolescents' depression and low self-esteem: a mediational model with trait Emotional Intelligence. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(1), 1-18. Doi: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2898>
31. Gugliandolo, M.C., Cuzzocrea, F., Costa, S., Soenens, B., **Liga F.** (2021). Social support and motivation for parenthood as resources against prenatal parental distress. *Social Development*, 30(4), 1131-1151 <https://doi.org/10.1111/sode.12521>

32. Inguglia C., Costa S., Iannello N., & **Liga F.** (2021). Parental Monitoring and youth's Binge Behaviors: the role of Sensation Seeking and Life Satisfaction. *Child Care in Practice*, 27(2), 120-138 Doi: 10.1080/13575279.2019.1626803
33. Gugliandolo M.C., Costa S., Lo Cricchio M.G., & **Liga F.** (2021). Exploring the Role of Time Perspective in Emerging Adult Couples: A Mediation Model. *Journal of Happiness Studies*, 22(7), 3221-3239. Doi: <https://doi.org/10.1007/s10902-021-00368-3>
34. Ingoglia S., **Liga F.**, Lo Coco A., & Inguglia C. (2021). Informant discrepancies in perceived parental psychological control, adolescent autonomy, and relatedness psychological needs. *Journal of Applied Developmental Psychology, first online*. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2021.101333>
35. **Liga F.**, Verrastro V., Nocito M., Gugliandolo M.C. (2021). Adolescence and the tendency to binge alcohol: psychological control as an antecedent of risk behaviours (Adolescenza e tendenza alle abbuffate di alcol: il controllo psicologico come antecedente dei comportamenti a rischio). *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 23(3), 93-113 DOI: 10.3280/MAL2021-003005
36. Smorti, M., Sica, L.S., Costa, S., Biagioni, S., **Liga F.** (2022). Warmth, competence, and wellbeing: The relationship between parental support, needs satisfaction, and interpersonal sensitivity in Italian emerging adults. *European Journal of Developmental Psychology*, 19(5), pp. 633-653 <https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1936492>
37. Inguglia C., Costa S., Ingoglia S., Cuzzocrea F., & **Liga F.** (2022). The role of parental control and coping strategies on adolescents' problem behaviors. *Current Psychology*, 41(3), 1287-1300. doi: 10.1007/s12144-020-00648-w
38. Ingoglia S., et al. (2022). "Aligning personal and collective interests in emerging adults during the COVID-19 emergency in Italy" *Journal of community Psychology*, 50, 2177-2197. DOI: 10.1002/jcop.22766
39. Psychological Science Accelerator Self-Determination Theory Collaboration (2022) "A global experiment on motivating social distancing during the COVID-19 pandemic". *Proceedings of the National Academy of Sciences*. DOI: 10.31234/osf.io/n3dyf
40. Lo Cricchio, M.G., Musso P., Lo Coco A., Cassibba R., **Liga F.** (2022). The relation between Empathy and Aggression: the role of attachment style. *Europe's Journal of Psychology*, 18(3), pp. 319-336
41. Gugliandolo, M.C., Gallo, M., Cuzzocrea, F., Larcana, R., & **Liga F.** (2023). The Conflict Resolution Styles in Adolescence: The Modeling Role of Parents. *Canadian Journal of Behavioral Science, first on-line*, doi: 10.1037/cbs0000400
42. Cuzzocrea F. & Gugliandolo M.C., Costa, S., Kuss, D.J., & **Liga F.** (2023). Couples' relationship satisfaction and problematic internet use. A dyadic response surface analysis. *Qwerty*, 18(2), pp. 50-66. Doi: 10.30557/QW000071
43. Magrin. M.E., Guarischi M., **Liga F.**, Nicolotti M., & Pielich, I. (2023). Adherence to social distancing during the Covid-19 pandemic in Italy: the role of autonomous motivation and defiance. *Journal of Health Psychology*, 28(3), pp.230-240 doi: 10.1177/13591053221093447
44. Tenenbaum, H.R., Ingoglia, S., Wium, N., ... Ozeto, N.-F.T., Barrett, M.D. (2023). Can we increase children's rights endorsement and knowledge?: A pilot study based on the reference framework of competences for democratic culture. *European Journal of Developmental Psychology*, 20(6), pp. 1042-1059. doi: 10.1080/17405629.2022.2095367
45. Zong X., Ingoglia S., Lo Coco A., Tan J. -P., Inguglia C., **Liga F.**, Cheah C. S. L. (2023). Evaluating the filial behaviour scale across three cultural groups using exploratory structural equation modelling. *International Journal Of Psychology*, vol. 58, p. 42-51, doi: 10.1002/ijop.12880
46. Cuzzocrea F., Gugliandolo M. C., Cannavo M., **Liga F.** (2023). Emotion recognition in individuals wearing facemasks: a preliminary analysis of age-related differences. *Current Psychology, on-line first*, doi: 10.1007/s12144-023-04239-3
47. Gugliandolo M.C., **Liga F.**, Larcana R., Cuzzocrea F. (2023). Parents of children with developmental disorders: Family hardiness and resilience. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 48(3), pp.334-339 doi: 10.3109/13668250.2022.2079056

48. Lo Cricchio M.G., Musso P., Lo Coco A., Ingoglia. C., **Liga F.**, Bowker, J.C., & Rubin, K.H. (2023). Peer Reputation Configurations and Associations with Friendship Adjustment. *Journal of Genetic Psychology, first-on line* doi: 10.1080/00221325.2023.2205463
49. **Liga F.**, Cannavò M., Papa, F., & Cuzzocrea, F. (2024). The relationship between Emotions, Beliefs, and Pro-Environmental Behaviors in Young Adults through the lens of Self-Determination Theory. *International Journal of Emotional Education, 16*(1), pp. 88–105 doi: 10.56300/SRFF1178
50. Ozeto, N.-F.T., Russell, P.S., Barrett, M., **Liga, F.**... Iannello, N.M., Tenenbaum, H.R. (2024). The role of valuing cultural diversity in children's endorsements of rights. *European Journal of Social Psychology, 54*(2), pp. 592–609. doi: 10.1002/ejsp.3038
51. Musso, P., Inguglia, C., Wium, N., **Liga, F.**..... Burns, M.B., Ingoglia, S. (2024). The role of late adolescents' emotion regulation in the experience of COVID-19 lockdown: A longitudinal study. *Stress and Health, 40*(4), e3368 doi: 10.1002/smi.3368
52. Geraci, A., Giordano, G., Cucinella, N., **Liga, F.**... .. Vinci, I.M., Papa, F. (2024). Psychological dimensions associated with youth engagement in climate change issues: a person-centered approach. *Current Psychology, 43*(31), pp. 25836–25846. doi: 10.1007/s12144-024-06263-3
53. De Salvo, E., Cuzzocrea, F., Costa, S., **Liga, F.** (2024). Parents Between Family and Work: The Role of Psychological Needs Satisfaction. *Journal of Family and Economic Issues, 45*(3), pp. 672–686. doi: 10.1007/s10834-023-09910-2
54. **Liga, F.**, Gallo, M., Cuzzocrea, F. (2024). Parental Psychological Control in Childhood: A Systematic Review based on Self-Determination Theory | Il controllo psicologico genitoriale nell'infanzia: una revisione sistematica basata sulla Self-Determination Theory (Review). *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia, 26*(3), pp. 13–60. doi: 10.3280/MAL2024-003002
55. Musso, P., Iannello, N.M., Silletti, F., **Liga, F.**..... Wium, N., Ingoglia, S. (2025). The Role of Individual and Contextual Resources Among Italian Emerging Adults During the COVID-19 Pandemic: A Person- and Variable-Centered Approach Within the Positive Youth Development Framework. *Emerging Adulthood, 13*(1), pp. 158–174 doi: 10.1177/21676968241288271
56. Costa, S., Cannavò, M., **Liga, F.**, Cuzzocrea, F., Gugliandolo, M.C. (2025). The Line of Emotion Dysregulation and Need Frustration from Parents to Adolescents: The Role of Parental Psychological Control. *Journal of Genetic Psychology, First on-line* doi: 10.1080/00221325.2025.2454321
57. Mento C., Rizzo A., **Liga F.**, Zito C., Bruno A., Muscatello M.R.A., Tanaka Y., Kawai T., Silvestri M.C. (2025). Eating behaviors and body self-esteem in couple's satisfaction during COVID-19 quarantine. *Nutrition And Health, 31*(1), pp.217-224 doi:10.1177/02601060231166162
58. Laganà, C., Costa, S, **Liga, F.**, Gugliandolo, M.C. (2025). Investigating the Role of Motivation Among Parents of Preschool Children. *Psychological Reports, First on-line* doi: 10.1177/00332941251335604

Contributi in volumi

1. **Liga F.**, Lo Coco A., Lo Cricchio M.G., Ingoglia S. (2010). Caratteristiche personali e difficoltà emotive e comportamentali. In E. Cattellino (a cura di) *Rischi in Adolescenza*. Ed. Carocci. pp.25-40
2. **Liga F.** (2012). Access-abilità: un progetto di integrazione sociale per i giovani sordi. In C. Inguglia (a cura di) *La progettazione di interventi psicosociali*. Ed. Carocci, pp. 157-169
3. Ingoglia S., Lo Cricchio F., **Liga F.** (2012). Genitori-adolescenti: autonomia e connessione. In P. Albiero (a cura di) *Il benessere psicosociale in adolescenza. Prospettive Multidisciplinari*. Ed. Carocci. pp. 61-98

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI

(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta Francesca Liga, Codice fiscale **LGIFNC76D55G273Z** nata a Palermo, il 15/04/1976, sesso femmina, attualmente residente a Carini, Provincia di Palermo, indirizzo SS 113 ovest n.197, cap 90044, telefono 3477011095 consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.

La sottoscritta dichiara di essere informato, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, che i dati sopra riportati verranno utilizzati nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Messina, 03/01/2025

La dichiarante

Francesca Liga

A handwritten signature in blue ink that reads "Francesca Liga". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.